

MAM, MAG IK EEN TIJGER?

AVI E5



VOOR HET LEZEN

Wat gaat er in dit boek gebeuren? Wil jij ook een tijger?
Wat zou jouw mama hiervan vinden? Denk je dat een tijger
gevaarlijk kan zijn? Of net poeslief? Waarom? Wie weet er
hoe groot een tijger is? Heb je een huisdier?

TIJDENS HET LEZEN

Stel tussendoor vragen over de inhoud van wat jullie lezen
en laat de kinderen voorspellen wat er nadien zal gebeuren.
Stel ook vragen over de afbeeldingen bij het verhaal.

NA HET LEZEN

*Kies zelf welke activiteit je wil doen met je groep.
Je mag natuurlijk ook alle activiteiten doen!*

MATERIAAL

- Stoepkrijt

1. EEN ZOO VOL TIJGERS

Als jij een tijger zou krijgen, hoe zou die er dan uitzien? Heeft jouw tijger een krulstaart en veel strepen? Of heeft hij net maar één streepje, op zijn linkeroor?

Ga met de groep naar buiten en zoek een veilig plekje met asfalt of tegels. Iedereen tekent zijn eigen tijger op de grond met stoepkrijt. Maak je tijger zo groot en levensecht mogelijk!

Daarna gaan we wandelen tussen de tijgers. Van welke tijger heb je schrik? En welke tijger wil jij wel mee naar huis nemen? Ga eens naast een grote tijger liggen. Leg je hoofd eens naast een paar vlijmscherpe tanden. Dit is het uitgelezen moment om gekke foto's te nemen!

MATERIAAL

- Zakdoekjes

2. TIJGERS IN JE KAMER!

Na al dat lezen worden ieders oogjes heel moe. Iedereen gaat op de grond liggen en valt in slaap. Oogjes toe en niet piepen!

Iemand gaat rond met een zakdoekje. Dat zakdoekje is de staart van een hele zachte tijger die per ongeluk je kamer insloep! Voel jij de staart van de tijger op je huid, dan mag je de staart proberen te pakken. Maar opgelet, je slaapt nog steeds, dus je ogen blijven toe!

Heb je het zakdoekje gevangen? Dan mogen je ogen open en krijg je ook een zakdoekje. Maar je blijft stil want het is nog steeds nacht. Nu lopen er twee tijgers in de kamer.

Ga zo door tot alle kinderen veranderd zijn in tijgers met een staart.



STINKHOND NAAR HET CIRCUS

AVI M5



VOOR HET LEZEN

Wat is de titel van het boek? Waarom heet de hond zo?
Wat zou een hond doen in het circus? Welke kunstjes kan een hond? Welke dieren zie je nog?

TIJDENS HET LEZEN

Stel tussendoor vragen over de inhoud van wat jullie lezen en laat de kinderen voorspellen wat er nadien zal gebeuren.
Stel ook vragen over de afbeeldingen bij het verhaal.

NA HET LEZEN

*Kies zelf welke activiteit je wil doen met je groep.
Je mag natuurlijk ook alle activiteiten doen!*

MATERIAAL

- Foto toestel of smartphone
- ev. knutselmateriaal of verkleedkledij

1. 'TABLEAU VIVANT'

Een 'tableau vivant' zet een stukje verhaal uit het boek om in 1 beeld. Het is eigenlijk een bevroren moment uit een scène of verhaal.

Ga met de groep op zoek naar een leuke scène in het boek. Bedenk dan samen hoe je dit moment zal gaan uitbeelden. Je mag hiervoor maskers knutselen, een decor maken, je verkleden, ... Denk goed na over wie welk plaats en rol krijgt in dit bevroren moment.

Gelukt? Neem dan een foto van deze momentopname! Probeer 2 of 3 foto's te nemen van verschillende bevroren momenten.

Plaats daarna de foto's op het socialmediakanaal van de bibliotheek. Laat de kinderen aan de hand van deze foto's het verhaal aan hun ouders vertellen.

Vonden de ouders het ook een leuk verhaal? Vraag hen de volgende keer zeker wat ze ervan vonden!

MATERIAAL

- Papier
- Potloden

2. EEN BEESTIG ZELFPORTRET

Maak een zelfportret in het thema van het boek!

Waar zou jij zijn als je in het boek zou meespelen? Hang je aan de trapeze of loop je op een bal? Hoe zie je eruit en welke kleren heb je aan?

Wil je ook een naam die beter past bij het circus, een echte artiestennaam? Verzin die er dan ook meteen maar bij!

