

DUIF EN MUIS

AVI Groeiboek



VOOR HET LEZEN

Wat zie je op de cover van het boek? Welk verhaal vertelt de muis aan de duif? Zag je bij je thuis al eens een duif? En een muis?

TIJDENS HET LEZEN

Stel tussendoor vragen over de inhoud van wat jullie lezen en laat de kinderen voorspellen wat er nadien zal gebeuren. Stel ook vragen over de afbeeldingen bij het verhaal.

NA HET LEZEN

*Kies zelf welke activiteit je wil doen met je groep.
Je mag natuurlijk ook alle activiteiten doen!*

1. HET ONGEZIENE KUNSTWERK

Ga per twee zitten. Eén van de kinderen zoekt een prent in het boek dat hij/zij mooi vindt. Het andere kind mag de prent niet zien.

Het kind dat de prent gekozen heeft, vertelt wat hij/zij ziet. Op basis van deze beschrijving maakt het andere kind een tekening. Draai nadien de rollen om...

Aan het einde worden de prenten uitgewisseld en vergeleken met het origineel. Is het goed gelukt? Laat de kinderen ook vertellen wat ze van beide ervaringen vonden: Zijn ze het liefst de tekenaar of de verteller?

2. BLADERBOEK

Geef alle kinderen het boek dat jullie de volgende week gaan lezen. De kinderen bladeren enorm snel door het boek en slaan het weer dicht. Wat is hun eerste indruk? Wat hebben ze gezien en wat kan dat betekenen? Hoe loopt het verhaal volgens hen? Wat is blijven hangen? Laat hen hun indrukken aan elkaar vertellen.

Laat hen nog eens bladeren, maar deze keer een beetje trager. Laat hen opnieuw reflecteren over wat ze gezien hebben. Zagen ze nu iets meer? Waar hebben ze deze keer op gelet?



VEER: EEN DAG IN DE ZON

AVI M3



VOOR HET LEZEN

Lees de titel. Wat kan je hieruit afleiden? Welk verhaal zou er in dit boek verstopt zitten? Moeilijk om te weten waar het over gaat? Kijk dan gerust ook even naar de afbeeldingen. Welke voorwerpen zitten er in de kar?

TIJDENS HET LEZEN

Stel tussendoor vragen over de inhoud van wat jullie lezen en laat de kinderen voorspellen wat er nadien zal gebeuren. Stel ook vragen over de afbeeldingen bij het verhaal.

NA HET LEZEN

*Kies zelf welke activiteit je wil doen met je groep.
Je mag natuurlijk ook alle activiteiten doen!*

MATERIAAL

- Papier
- Potloden

1. ZELFPORTRET

Maak een zelfportret in het thema van het boek. Wat zou jij doen tijdens jouw dag in de zon? Hoe voel je je, hoe zie je eruit en welke kleren heb je aan?

Wil je ook een naam die beter past bij jouw rol in het boek? Verzin die er dan ook meteen maar bij!

MATERIAAL

- Prenten uit (verschillende) boek(en)

2. IK ZIE IK ZIE WAT JIJ NIET ZIET

Kies een prent uit een boek (dat je net gelezen hebt of een nieuw boek). Kies een prent met heel wat details.

Iedereen gaat voor de prent zitten met de ogen toe.

Op het signaal mag iedereen 1 seconde kijken naar de prent. Wat hebben ze gezien?

Op het signaal mag iedereen opnieuw 10 seconden kijken. Wat hebben ze gezien?

Op het signaal mag iedereen nu 20 seconden kijken. Wat hebben ze gezien?

Welke nieuwe info verzamelen ze en kunnen ze zoeken naar de dingen die hun vriendjes hebben gezien?

Herhaal dit met enkele platen.

