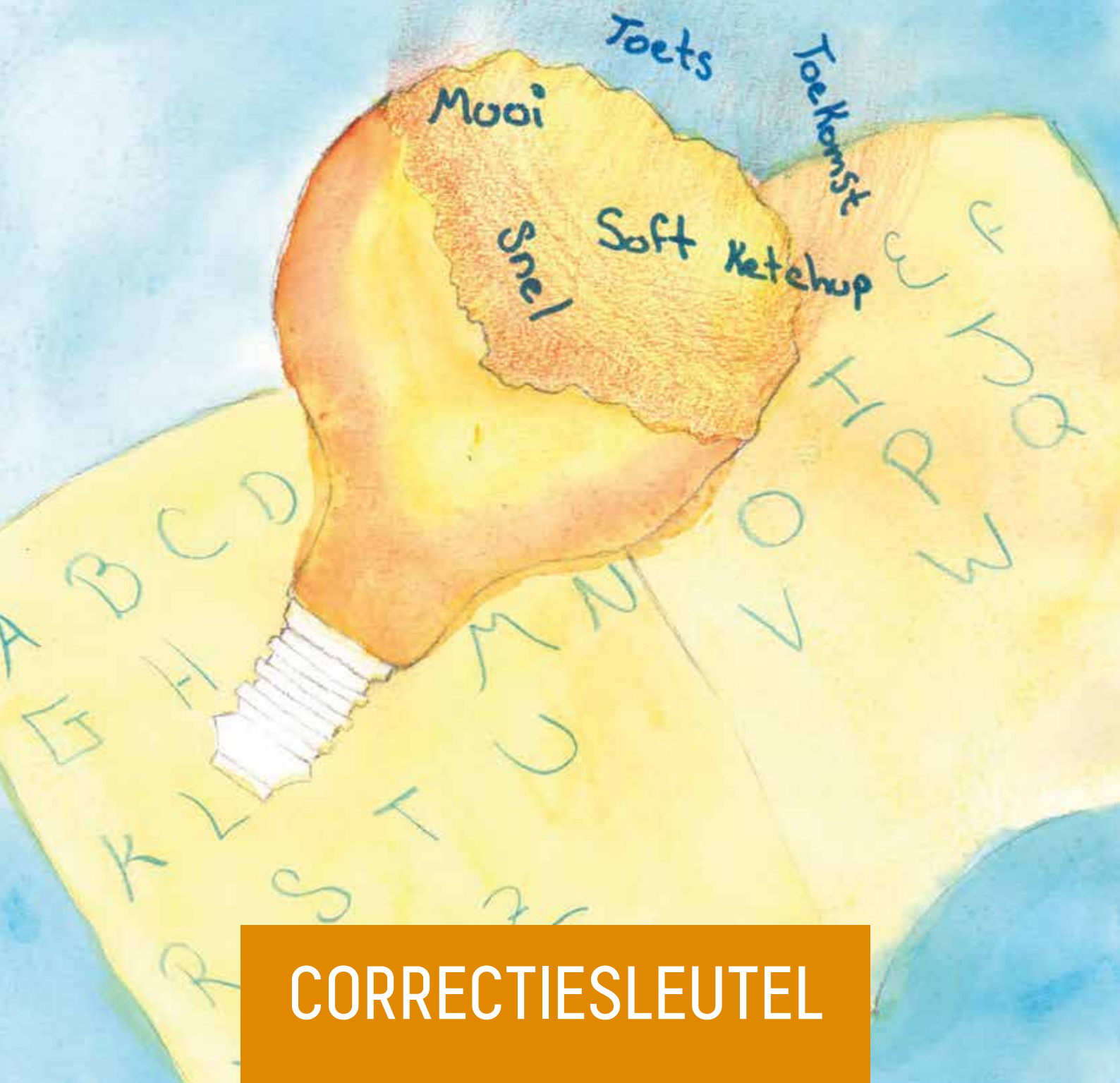


OKAN-WIJS

niveau ★★



VLAAMS-
BRABANT



CORRECTIESLEUTEL

Voorwoord

Een goede kennis van het Nederlands is voor de toekomst van nieuwkomers in Vlaams-Brabant ontzettend belangrijk. Leerlingen uit de onthaalklas voor anderstalige nieuwkomers (OKAN) worden ondergedompeld in de Nederlandse taal en de Vlaamse cultuur.

Niet alleen het onthaaljaar, maar zeker ook de jaren na de onthaalklas zijn uitdagende jaren voor hen. De provincie ondersteunt en neemt dan ook graag initiatieven om het leerproces van deze anderstalige leerlingen te versterken.

Dit boekje vormt samen met de 3 andere boekjes een waardevol initiatief vanuit het provinciale netwerk van OKAN-scholen in Vlaams-Brabant. De oefeningen werden gemaakt door leraars van de verschillende OKAN-scholen.

Het gaat om extra oefenmateriaal vanuit het werkveld, gemaakt door OKAN-leraren voor OKAN-leerlingen. Met dit materiaal kunnen de leerlingen zelfstandig en op een laagdrempelige manier Nederlands oefenen in de vakantie, tijdens de studie of wanneer ze vroeger klaar zijn in de les.

Ik wens alle leerlingen die deze boekjes gebruiken dan ook veel succes toe in hun leertraject.



Gunther Coppens
Gedeputeerde voor Vlaams karakter

- Wijs**
- 1** cool, hip, met bijzondere kwaliteiten, bijvoorbeeld “een wijs kapsel”
 - 2** verstandig, intelligent, bijvoorbeeld “een wijze vrouw”
 - 3** (de ~) melodie, bijvoorbeeld “een wijsje fluiten”
 - 4** (de ~) vorm van een werkwoord, bijvoorbeeld “de gebiedende wijs”

Dit boek is van:

Inhoud

1	Zomer op z'n kop	3
2	De zomervakantie	6
3	Het weer	9
4	Beroepen	11
5	Portret	19
6	Waar is de bakker?	21
7	In het verkeer	22
8	Vervoermiddelen	24
9	Dierenwereld	28
10	Springen	32
11	Mooie maskers	33
12	Emoties	36
13	Rebussen	39
14	Teken de familiestamboom	41
15	Weetjes over België	43
16	België en het koningshuis	46

Inleiding

Beste OKAN-leerling

Fijn dat je Nederlands leert.

OKAN-leraars hebben dit boek speciaal voor jou gemaakt. Er zijn boeken **op 4 niveaus**.

Je kan er thuis in werken, in de vakantie, in de studie, als er tijd over is in de les ...

Wat staat erin?

- raadsels
- kruiswoordpuzzels
- woordzoekers
- doe-opdrachten
- luisteropdrachten
- ...

Je kan er je Nederlands mee oefenen en het is leuk.

Veel plezier!

Beste OKAN-leraar

Vanuit het provinciale netwerk van OKAN-scholen in Vlaams-Brabant bleek er nood aan meer oefenmateriaal waarmee onze OKAN-leerlingen zelfstandig aan de slag kunnen.

Omdat de OKAN-leraars al veel en goed oefenmateriaal ontwikkelden, besloten we om dit zelfgemaakte materiaal samen te brengen in 4 boekjes. De OKAN-leraars deelden en maakten vanuit hun eigen ervaring oefeningen op 4 verschillende niveaus. Het gaat om *alfa*, *1 ster*, *2 sterren* en *3 sterren*.

Met deze boekjes willen we zeker geen methode uitgeven. We willen het zelfgemaakte materiaal bundelen en mooi laten drukken zodat onze leerlingen ermee kunnen werken. Het is niet de bedoeling dat dit boek als 'lesboek' gebruikt wordt, maar als een extra boek om buiten de lessen de leerstof te consolideren. De oefeningen en spelletjes die erin staan zijn voor onze leerlingen een mooie kans om met taal bezig te zijn.

We hopen onze leerlingen met deze boekjes nog meer zin te geven om met taal bezig te zijn. Zo kunnen we de ontwikkeling van de Nederlandse taal bij onze leerlingen levendig houden en hen doelbewust laten groeien in die taal!

Surf voor meer informatie en de correctiesleutel naar

www.vlaamsbrabant.be/okan-wijs

Heb je een vraag of merk je een probleem op met de gebruikte links of QR-codes?

Laat het ons weten via

vlaamskarakter@vlaamsbrabant.be



1 Zomer op z'n kop



Dit heb je nodig:



laptop of
smartphone



potlood
of pen



schaar en
plakstift



(eventueel)
tijdschrift

Dit moet je doen:

1. Scan de QR-code met je smartphone.



Of ga naar deze website:

www.youtube.com/watch?v=0U1lhB3DZzc

Of schrijf 'Zomer op z'n kop' in de zoekbalk van **[youtube.com](https://www.youtube.com)**

2. Luister naar het liedje¹.

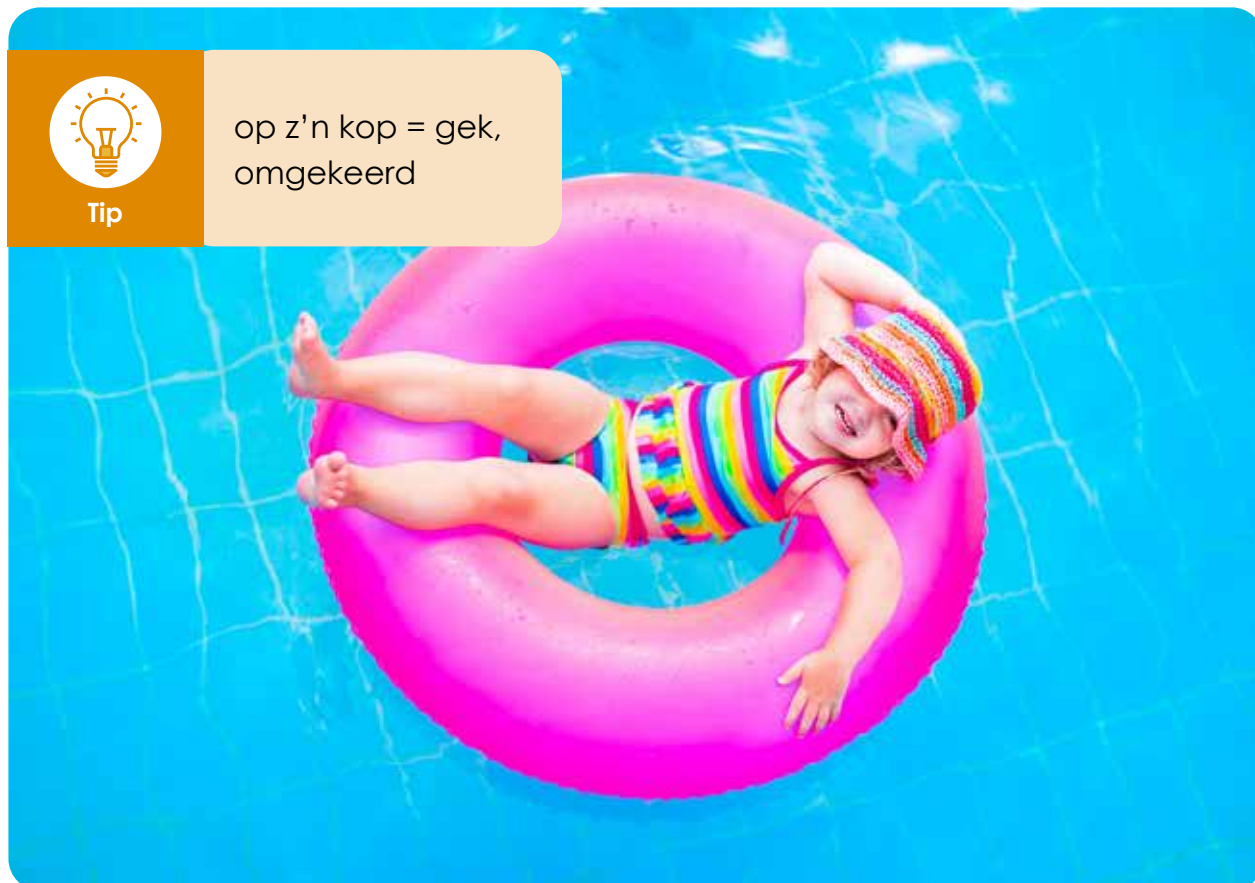


3. Schrijf de ontbrekende woorden in de tekst.



Tip

op z'n kop = gek,
omgekeerd



¹ Video en tekst © VRT

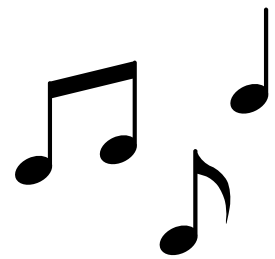
Hey jij, kom wat dichterbij. Ik zie je denken: wat een gekke bende.
Maar da's **normaal** zo zijn we nu eenmaal.
Ja maar weet je **jij** ook wel een beetje.
't Wordt een waanzinnig **feest** We **dansen** om ter meest.
Van iedere zonnestraal geniet ik maximaal.
Tijd om te **zingen**, 't gaat zo beginnen. Hou je nu maar **klaar**!
Kingsize!

Refrein

Wij gaan samen, samen kingsize **feestjes** bouwen.
Ketnet, da's één **groot** avontuur. Zorg dat je nooit vergeet
dat iedereen het weet: de Ketnetband is **top** en zet je
zomer op z'n **kop**

(Wohow oh ow) zet de zomer op z'n kop
(Wohow oh ow) en zet je zomer op z'n kop.

Hey jij, kom wat **dichterbij**
Klaar om weer even de **zomer** te beleven.
Hier gaan we weer, we zorgen voor de sfeer. Stop, high five!
Is je **stem** nu al gesmeerd? (lalala)
Dit wordt de zomer van wie lekker shaken kan. We swingen every day van Genk
tot aan **zee**
Hey partybeesten, zin om te **feesten**? Want we komen eraan!



Refrein (2 x)

Wij gaan samen, samen kingsize **feestjes** bouwen.
Ketnet, da's één **groot** avontuur. Zorg dat je nooit vergeet
dat iedereen het weet: de Ketnetband is **top** en zet je
zomer op z'n **kop**

(Wohow oh ow) zet de zomer op z'n kop
(Wohow oh ow) en zet je zomer op z'n kop.



Dit moet je doen:

4. Zoek op internet of in een tijdschrift 3 foto's van de zomer.



5. Knip de foto's uit en plak de foto's hieronder.



6. Schrijf onder elke foto 2 zinnen.
Gebruik hoofdletters en leestekens.

Plak hier foto 1

Plak hier foto 2

Plak hier foto 3

2 De zomervakantie



Dit heb je nodig:



potlood
of pen



kleurpotloden

Dit moet je doen:



1. Schrijf een verhaal over de zomer.
Kies eerst een personage.
Omcirkel de foto van hem of haar.



2. Hoe heet hij of zij?
Schrijf de naam van jouw
personage op de stippellijn.

Mijn personage heet ...





Dit moet je doen:

- 3.** Wat doet jouw personage in de zomer? Kies minimum 3 activiteiten waarover je wil schrijven. Gebruik de foto's als inspiratie. Je mag ook andere activiteiten kiezen.





Dit moet je doen:

- 4.** Schrijf nu een verhaal over de zomer. Schrijf over je personage en de activiteiten. Schrijf minimum 5 zinnen. Gebruik hoofdletters en leestekens.



Dit moet je doen:

- 5.** Wat doe jij graag in de zomervakantie? Teken hieronder.

Dit heb je nodig:



laptop of
smartphone



potlood
of pen



Dit moet je doen:

1. Scan de QR-code met je smartphone.

Of ga naar deze website: www.meteovista.be

Of schrijf 'meteovista' in de zoekbalk van google.be

2. Zoek het weer op in jouw stad of dorp.



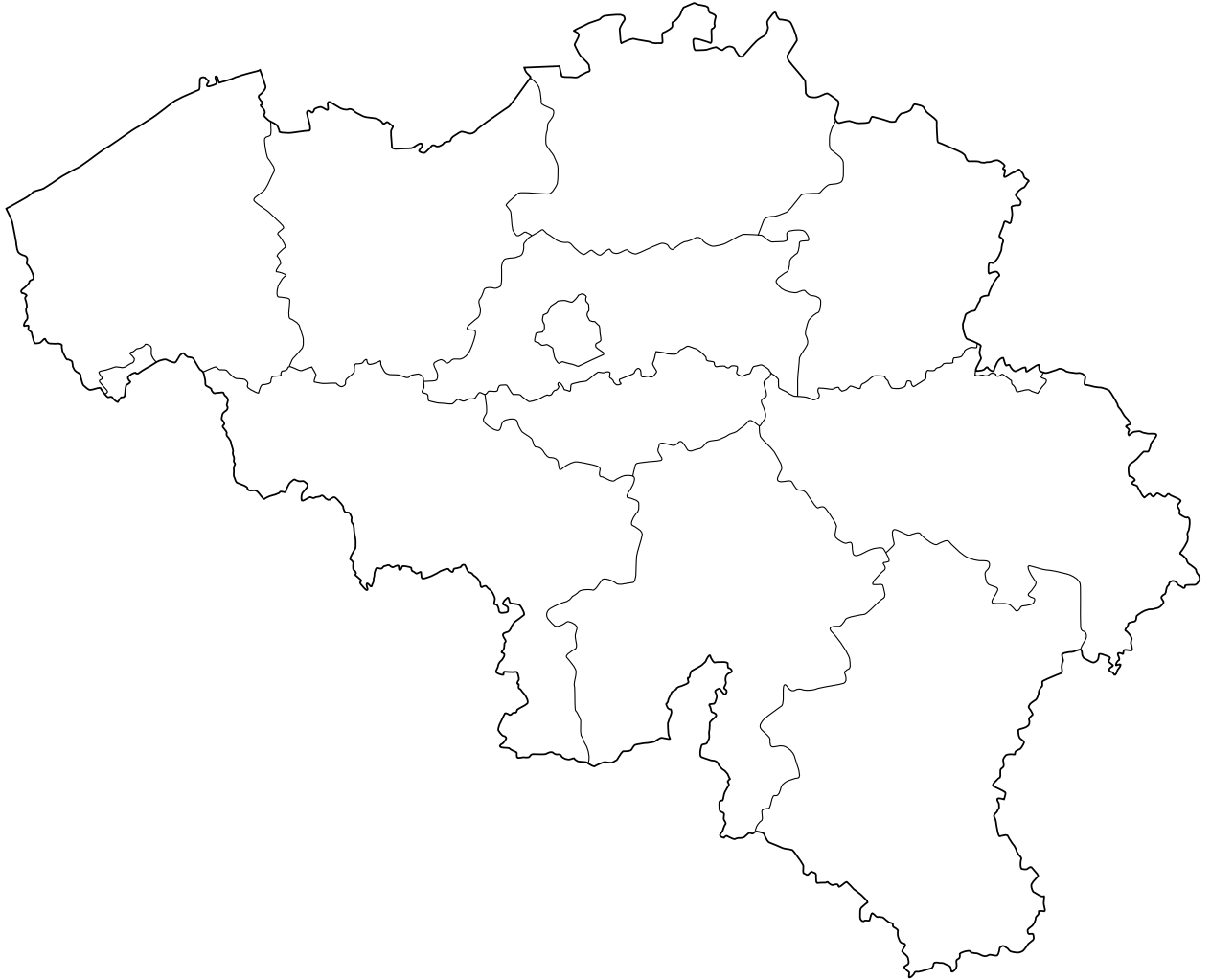


Dit moet je doen:

3. Teken op de kaart van België het weer vandaag in België.



4. Schrijf een kort weerbericht bij de kaart van België.
Gebruik hoofdletters en leestekens.



4 Beroepen



Dit heb je nodig:



potlood
of pen

Dit moet je doen:



1. Bekijk de tekeningen van de beroepen.
Lees de woorden. (♂ = man / ♀ = vrouw).



de (huis)dokter ♂♀



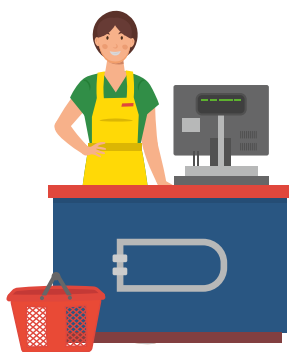
de tandarts ♂♀



de oogarts ♂♀



de apotheker ♂
de apothekeres ♀



de verkoper ♂
de verkoopster ♀



de slager ♂♀



de leerkracht ♂ ♀



de politieman ♂
de politievrouw ♀



de kok ♂
de kokkin ♀



de buschauffeur ♂ ♀



de kapper ♂
de kapster ♀



de brandweerman ♂
de brandweenvrouw ♀



de poetsman ♂
de poetsvrouw ♀



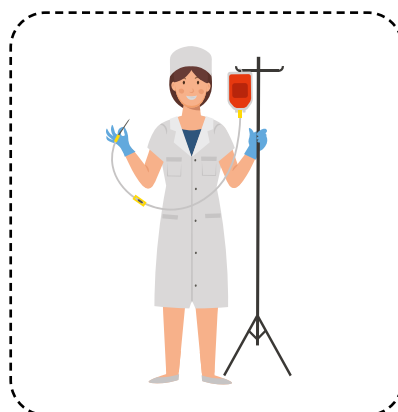
de dierenarts ♂ ♀



de postbode ♂ ♀



de militair ♂ ♀



de verpleger ♂
de verpleegster ♀



de bakker ♂ ♀

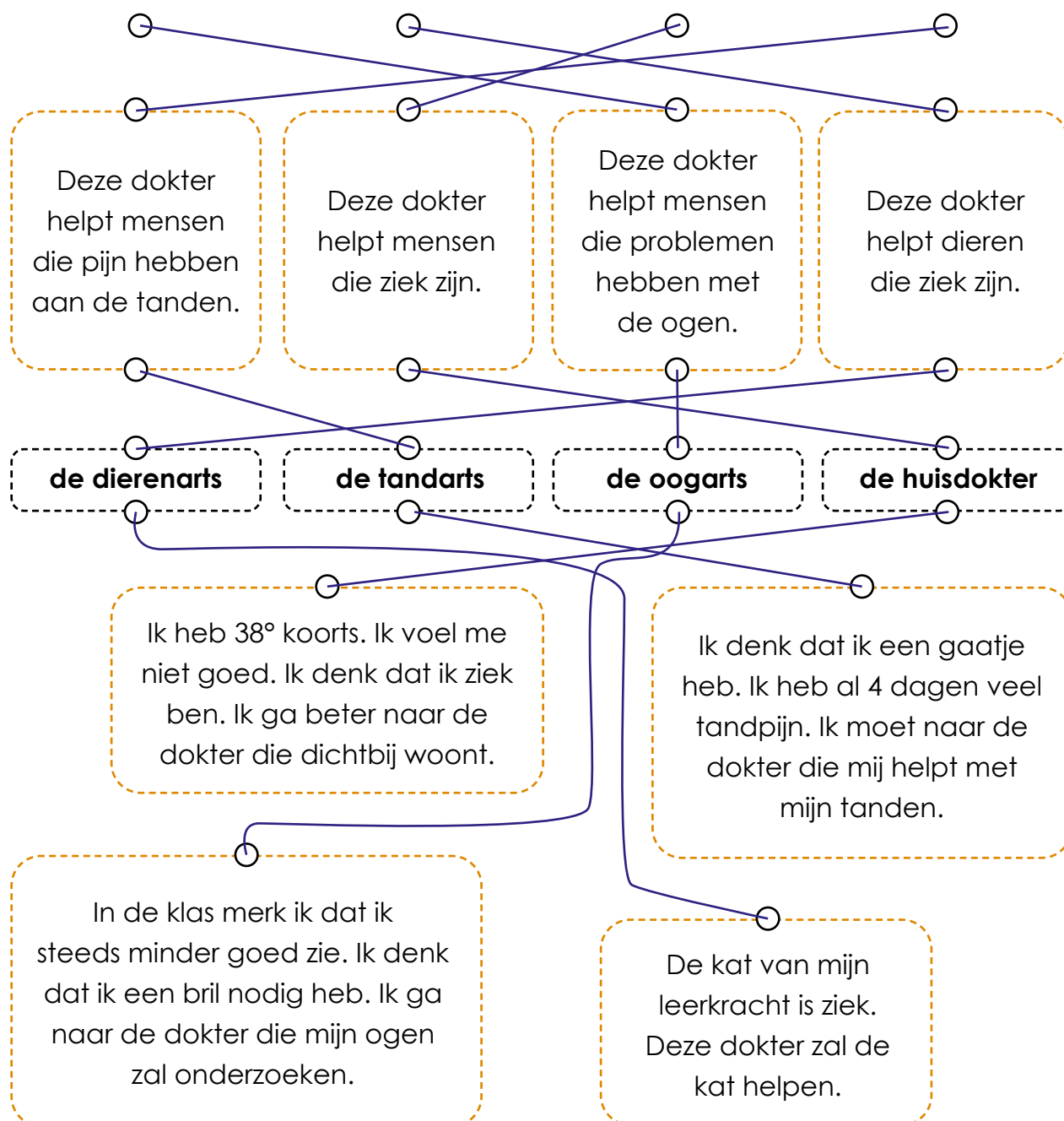
Dit moet je doen:

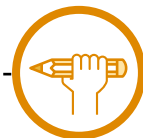


2. Lees de zinnen.



3. Verbind met elkaar.





Dit moet je doen:

4. Vul het kruiswoordraadsel in.
Kies uit de woorden op de vorige pagina's.



Horizontaal

1. Ik blus het vuur als er brand is. (man ♂)
2. Ik bak brood.
3. Ik knip haar. (man ♂)
4. Ik verkoop medicijnen. (man ♂)
5. Ik post brieven in de brievenbus.
6. Ik help je als je tandpijn hebt.
7. Ik werk in een ziekenhuis. Ik help de dokter.
Ik breng medicijnen. (man ♂)
8. Ik poets huizen en gebouwen. (man ♂)



Verticaal

9. Ik werk in het leger.
10. Ik kook in een restaurant. (vrouw ♀)
11. Ik rijd met de bus.
12. Ik help dieren als ze ziek zijn.
13. Ik werk bij de politie en regel soms
het verkeer. (man ♂)
14. Ik snijd en verkoop vlees.
15. Ik werk in een supermarkt. (vrouw ♀)
16. Ik werk op een school en ik geef les.



9
↓
m
i
l
i
t
a
r
y



10
↓
k
o
k
k
i

1
→ b r a n d w e e r m a n

2
→ b a k k e r

11
↓
b

3
→ k a p p e r

u

s

c

h

4
→ a p o t h e k e r

13
↓
p

14
↓
o

5
→ p o s t b o d e

15
↓
v

e

16
↓
l

e

k

r

o

p

s

t

e

r

a

c

h

t

6
→ t a n d a r t s

u

f

f

7
→ v e r p l e g e r

u

r

8
→ p o e t s m a n

a

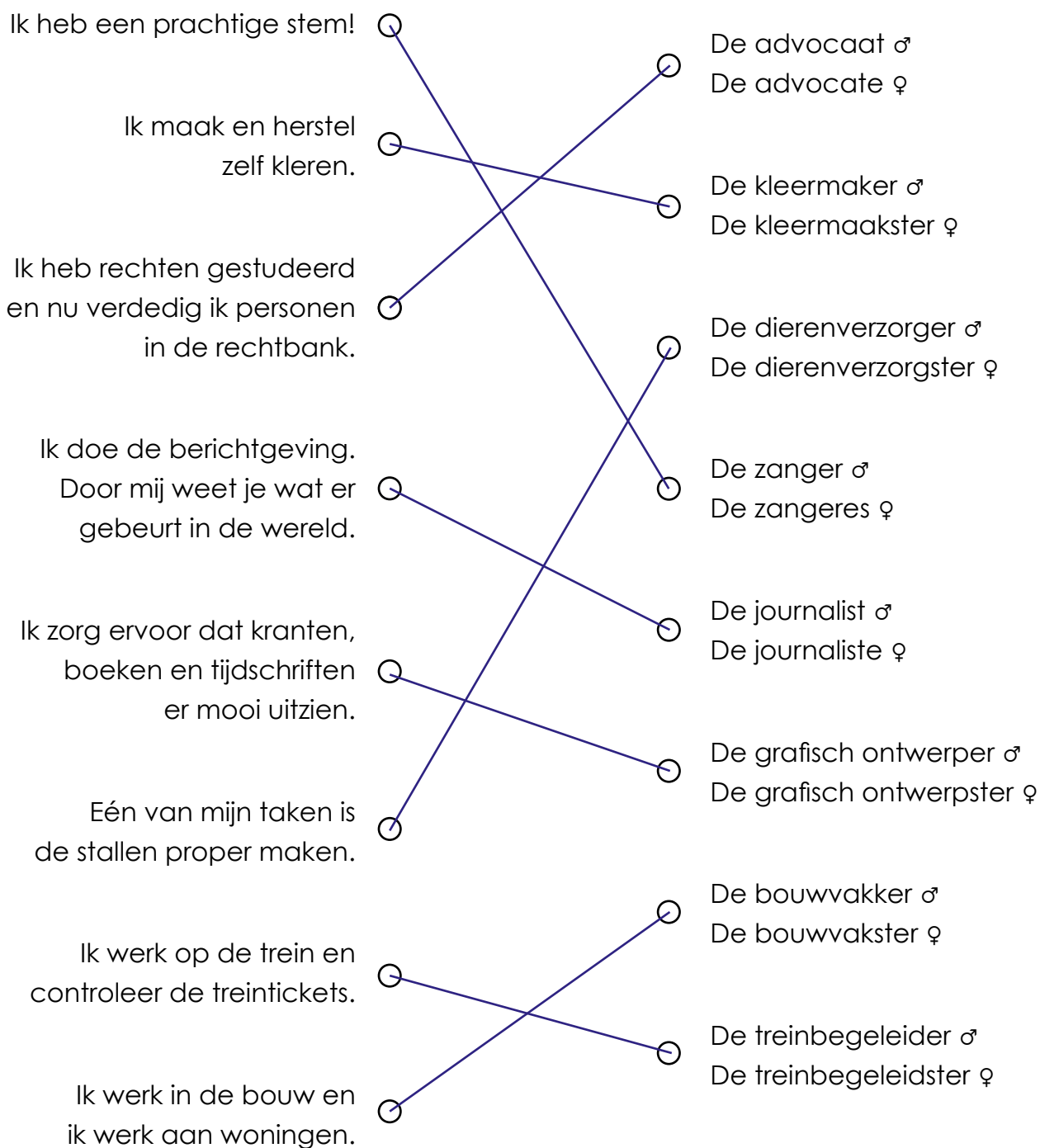
n





Dit moet je doen:

5. Verbind de uitspraak met het juiste beroep.





Dit moet je doen:

6. Schrijf het juiste beroep bij de foto.
Kies uit de woorden van de vorige oefening.



Tip

Kijk goed: is het een man of een vrouw? Gebruik het juiste woord.



de treinbegeleidster



de advocaat



de journaliste



de zanger



de bouwvakker



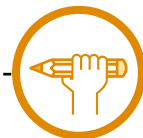
de kleermaker



de dierenverzorgster



de grafisch ontwerpster



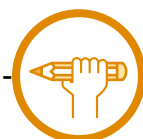
Dit moet je doen:

7. Antwoord op de vragen.

- Schrijf zinnen.
- Gebruik hoofdletters en leestekens.

Wat wil jij later worden?

Waarom?



Dit moet je doen:

8. Zoek iemand die dit beroep doet.

Stel de volgende vragen en noteer de antwoorden hieronder.

- Schrijf zinnen.
- Gebruik hoofdletters en leestekens.

Hoelang doe je dit beroep al?

Doe jij dit beroep graag? Waarom?

Wat heb jij gestudeerd? Welk diploma heb jij?

Dit heb je nodig:



potlood



kleurpotloden

Dit moet je doen:

1. Lees het verhaal.



Verhaal

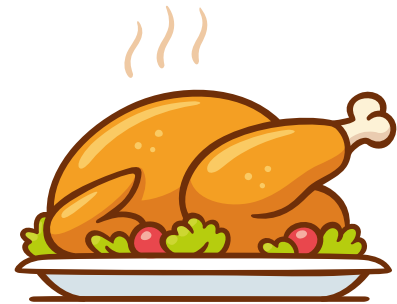
De baas van de dierenwinkel belde gisteravond naar de politie.

Een oudere vrouw heeft een levende kip gestolen.

Het vrouwtje zei dat ze haar bestelling kwam ophalen: een gebraden kip.

De baas zei dat ze niet in de juiste winkel was.

Na een discussie nam de vrouw haar 'gebraden kip' en stapte ze boos weg.



Op de volgende bladzijde vind je de beschrijving van het oude vrouwtje.

Help jij de politie met het tekenen van een portret?

Zo kan de politie de vrouw zoeken voordat ze de kip opeet!

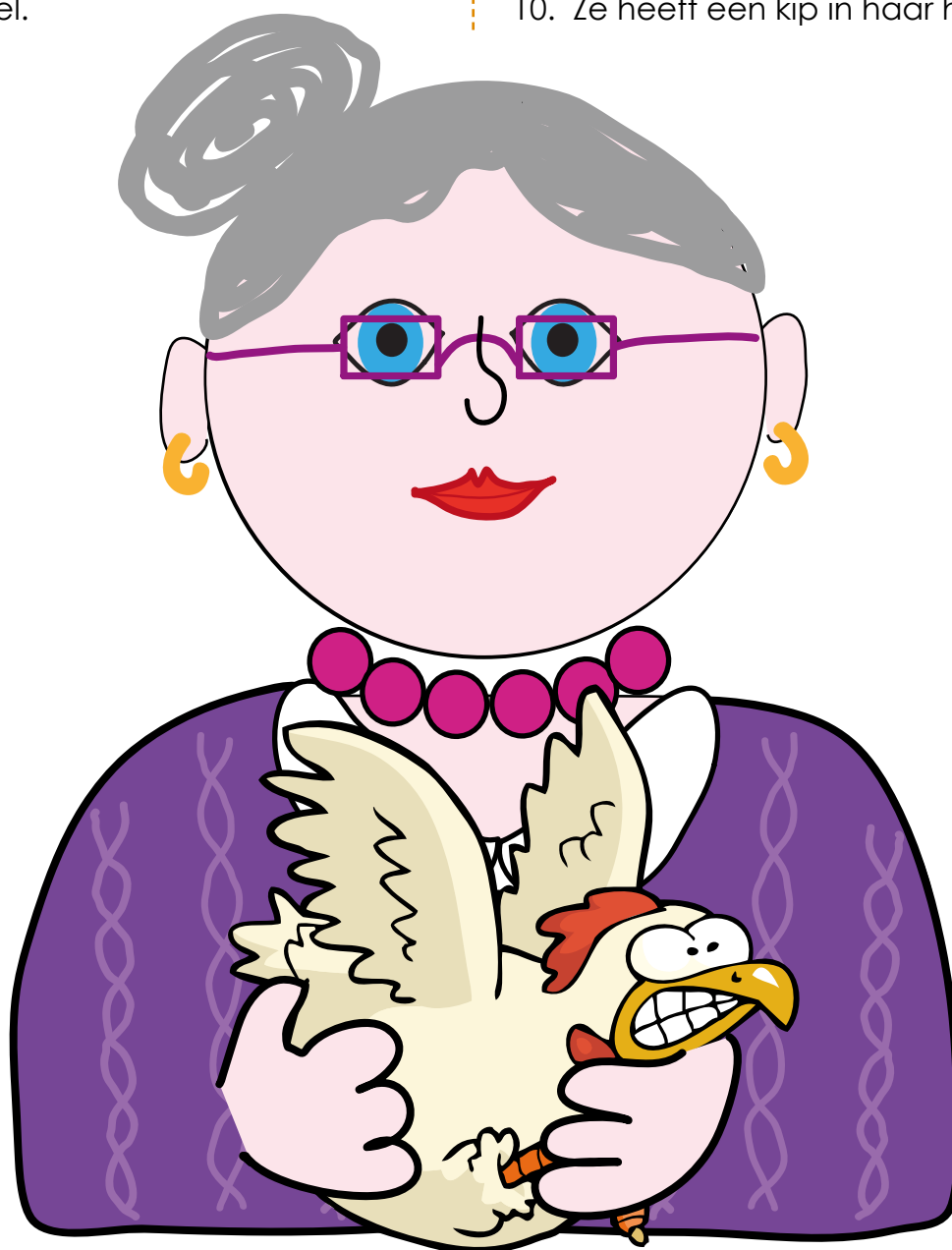




Dit moet je doen:

2. Lees de 10 zinnen.
Tekenen en kleur wat je leest in de zinnen.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Ze heeft grote, blauwe ogen.2. Ze draagt een kleine, paarse bril met rechthoekige glazen.3. Ze heeft een kleine neus.4. Ze heeft grijs haar.
Dat draagt ze in een dot.5. In elk oor draagt ze een gouden oorbel. | <ol style="list-style-type: none">6. Ze heeft dunne lippen met felrode lippenstift.7. Haar huid is lichtroze.8. Ze draagt een paarse, wollen trui met daaronder een wit hemdje.9. Om haar nek draagt ze een mooie ketting.10. Ze heeft een kip in haar handen. |
|---|--|



6 Waar is de bakker?



Dit heb je nodig:



potlood
of pen

Dit moet je doen:

1. Lees de dialoog.



De chauffeur van de gele auto parkeert zijn auto en spreekt een voetganger aan.

Chauffeur: Excuseer, mag ik iets vragen?

Voetganger: Natuurlijk, vraagt u maar.

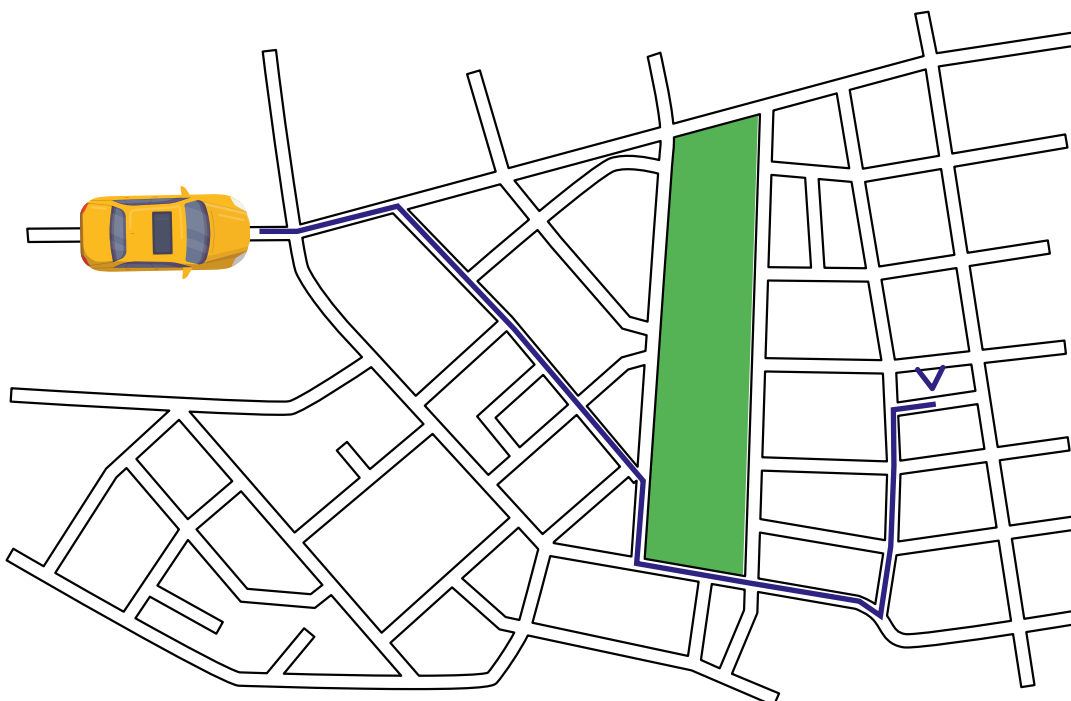
Chauffeur: Ik zoek de weg naar bakkerij Rubbens.

Voetganger: Even kijken. Dat is hier niet in de buurt, maar ik zal het proberen uit te leggen. Rij hier rechtdoor en neem de tweede straat rechts. Rij dan rechtdoor tot aan het einde van de straat. Daar is het park. Ga daar naar rechts en neem meteen de eerste straat links. Rij rechtdoor en neem vervolgens de tweede straat links. Dat is een heel lange straat. Steek twee kruispunten over en neem dan een klein straatje naar rechts. Daar is bakkerij Rubbens aan de linkerkant.

Chauffeur: OK. Dankuwel!

Dit moet je doen:

2. Teken de route op de kaart.
3. Schrijf een ✓ als je op de juiste plaats bent.

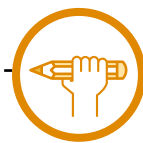


Dit heb je nodig:



potlood
of pen

Dit moet je doen:



1. Vul het kruiswoordraadsel op de volgende pagina in.



Horizontaal

1. Als de verkeerslichten stuk zijn, regelt de ... het verkeer. Deze meneer staat dan met zijn armen te zwaaien om je te laten weten dat je mag rijden.
2. Ik ga met de trein naar Antwerpen. Ik moet eerst een ... kopen.
3. Met een boot vaar je op het ...
4. In dit gebouw vertrekt de trein.
5. Deze persoon rijdt met de bus.
6. Ik stap op aan de kerk. Aan welke ... stap jij op de bus?



Verticaal

7. Het ... geeft aan of je mag rijden of moet stoppen. Het kan groen, oranje of rood zijn.
8. Ik heb gisteren mijn rijbewijs gehaald. Ik mag nu met de ... rijden.



8 Vervoermiddelen



Dit heb je nodig:

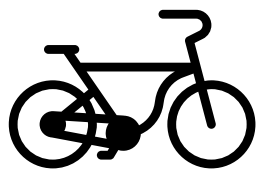


potlood
of pen

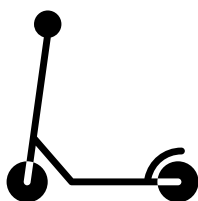
Dit moet je doen:



1. Bekijk de tekeningen met de vervoermiddelen. Lees de woorden.



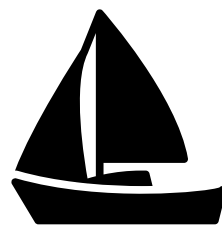
de fiets



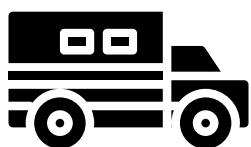
de step



de trein



de boot



de vrachtwagen



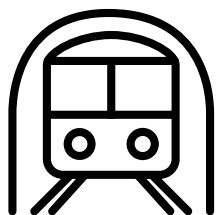
de motorfiets



de auto



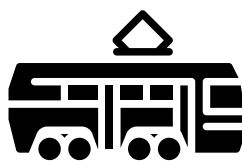
het vliegtuig



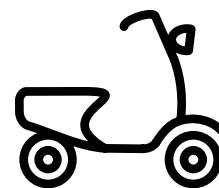
de metro



de bus



de tram



de bromfiets

Dit moet je doen:



2. Ga naar buiten. Neem dit boek mee. Wandel 30 minuten in je buurt. Wees voorzichtig op straat.



3. Zet een kruisje in kolom 2 als je dat vervoermiddel tegenkomt.

Kolom 1	Kolom 2
De tram	
De bromfiets	
De bus	
De metro	
Het vliegtuig	
De auto	
De motorfiets	
De vrachtwagen	
De boot	
De trein	
De step	
De fiets	





Dit moet je doen:

4. Vul het kruiswoordraadsel op de volgende pagina in.



Horizontaal

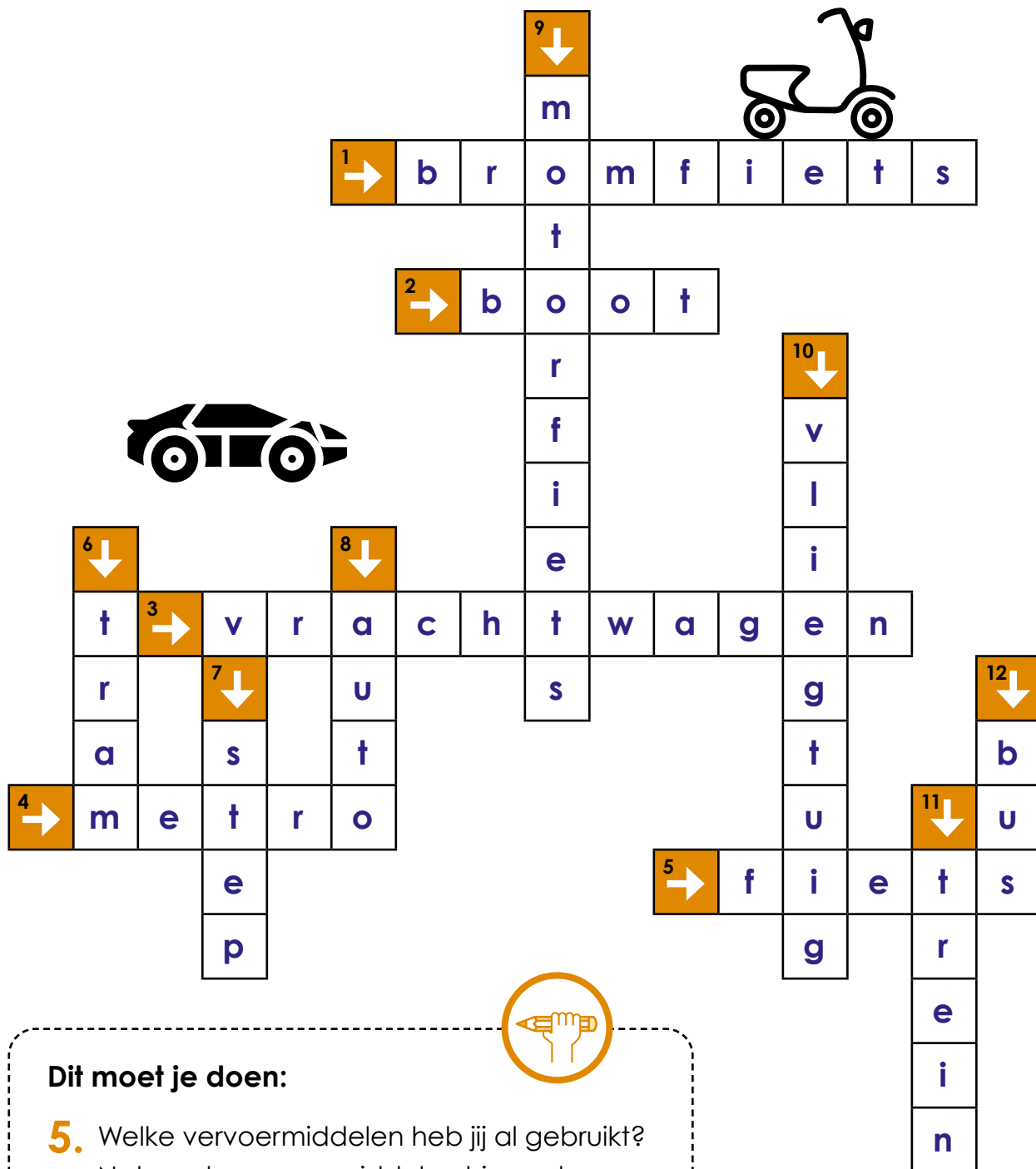
1. Een voertuig op 2 wielen met een lichte motor.
2. Een vervoermiddel om te varen op het water.
3. Een grote auto voor het vervoer van goederen.
4. Een trein onder de grond in een grote stad.
5. Een vervoermiddel met 2 wielen waarop je kunt rijden door je voeten te bewegen.



Verticaal

6. Een soort kleine trein die over sporen door de straten rijdt.
7. Een vervoermiddel met 2 wielen en een stuur, waarop je met één voet staat en dat je met je andere voet vooruitduwt.
8. Een voertuig met een motor, voor 1 tot 5 personen.
9. Een voertuig op 2 wielen, met een krachtige motor.
10. Een voertuig voor het vervoer van mensen en goederen door de lucht.
11. Een vervoermiddel dat over sporen rijdt en dat mensen of goederen van het ene station naar het andere brengt.
12. Een voertuig dat 50 tot 100 mensen kan vervoeren.





Dit moet je doen:

- 5.** Welke vervoermiddelen heb jij al gebruikt?
Noteer de vervoermiddelen hieronder.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dit heb je nodig:



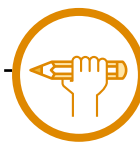
laptop of
smartphone



potlood
of pen

Dit moet je doen:

1. Vul het dierenpaspoort in.
Wat is jouw favoriete dier?



Tip

- Surf naar www.wikikids.nl. Daar kan je informatie vinden over jouw favoriete dier.
- Of schrijf 'wikikids' in de zoekbalk van google.be.

foto of tekening
van je favoriete dier

Naam:

Waar leeft dit dier?

Welke kleur(en) heeft dit dier?

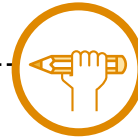
.....

Wat eet dit dier?

.....

Is dit dier gevaarlijk?	JA	NEE
Leeft dit dier ook in België?	JA	NEE

ORT



Dit moet je doen:

2. Schrijf een korte tekst over jouw favoriete dier. Vertel waarom je dit dier zo leuk vindt. Gebruik hoofdletters en leestekens.

Heb je weinig inspiratie?
Lees deze voorbeelden:

1. Wat is jouw favoriete dier?

2. Wat vind je leuk aan jouw favoriete dier?

- Uiterlijk: zijn vacht, zijn kleuren, zijn grootte, speciale lichaamsbouw, ...
- Eigenschappen: slim, snel, lenig, sterk, gevaarlijk, klein, schattig ...
- Speciale kenmerken: lijkt op een mens, leeft bijna niet meer in het wild, leeft alleen in het water, eet alleen maar planten ...

Voorbeeld:

Mijn favoriete dier is een kip.

Een kip heeft veren in verschillende kleuren (wit, zwart, bruin, grijs ...).

Een kip is een vogel en loopt dus op 2 poten.

Een kip heeft ook 2 vleugels en een staart. Een kip heeft een kleine snavel en rode lellen.

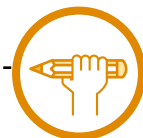
Een kip kan wandelen en vliegen. Ik vind een kip schattig. Een kip is niet gevaarlijk. Een kip legt eieren. Mensen kunnen de eieren opeten.

Een mannelijke kip noemen we een haan. Kippen leven op het land. Ze kunnen niet zwemmen. Ze eten zaden, wormen, groenten ...

In België hebben veel mensen kippen in hun tuin.



Tip



Dit moet je doen:

3. Vul het kruiswoordraadsel op de volgende pagina in.



Horizontaal

1. Dit schattige en slimme diertje heeft grote oren en houdt van knagen.
2. Een groot dier met een slurf.
3. Mensen nemen dit dier graag in huis. Je krijgt er veel vriendschap van, daarom noemen we dit dier ook vaak een gezelschapsdier.
4. Een dier dat lijkt op een paard met witte en zwarte strepen.
5. Een klungelige beer die graag bamboe eet.
6. Een vogel met een grote, blauwe staart.

1.



4.



2.



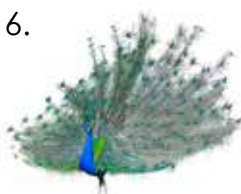
5.



3.



6.



Verticaal

7. De koning van de dieren.
8. Een beer met een witte vacht.
9. Een dier dat lijkt op een mens. Deze dieren zijn slim en speels.
10. Dit dier is het hoogste dier ter wereld. Het heeft een lange nek.
11. Een dier in het water dat heel slim is en graag speelt.
12. Een grote elegante watervogel. Deze dieren staan symbool voor de liefde.

7.



10.



8.



11.



9.



12.

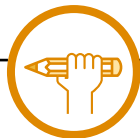
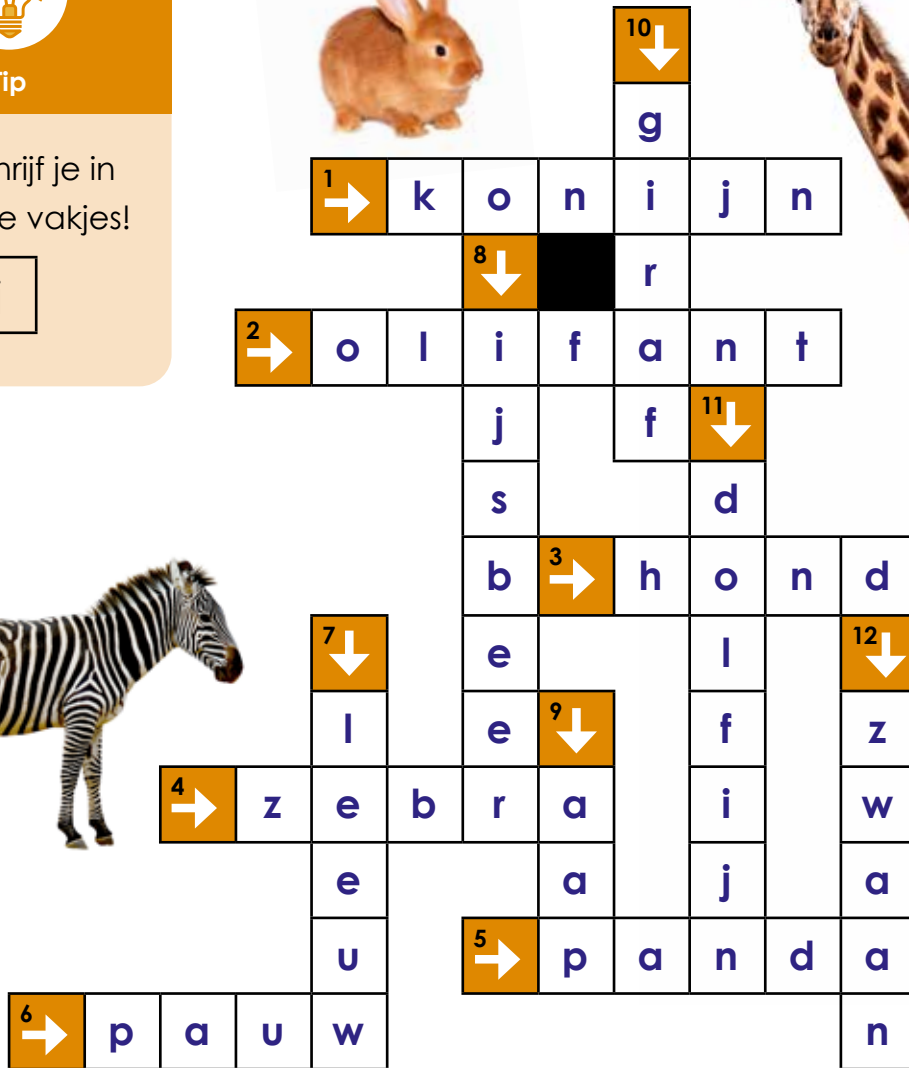
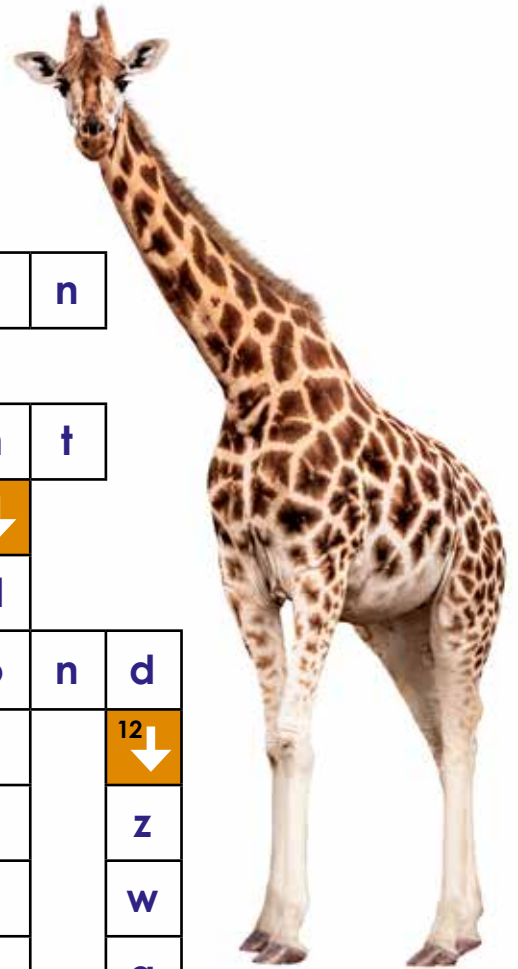




Tip

De ij schrijf je in
2 aparte vakjes!

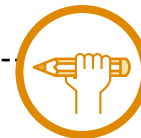
i	j
---	---



Dit moet je doen:

- 4.** Welke van de 12 dieren
vind jij de mooiste 3?
Kies uit de dieren van
het kruiswoordraadsel.
Maak je top 3.

1.
2.
3.



Dit moet je doen:

- 5.** Op welk dier wil jij lijken?
Waarom? Schrijf zinnen. Gebruik
hoofdletters en leestekens.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10 Springen



Dit heb je nodig:



laptop of
smartphone



potlood
of pen



bekers



toiletpapier

Dit moet je doen:

1. Scan de QR-code met je smartphone.

Of ga naar deze website:

www.youtube.com/watch?v=tnB4-Br87Dg

Of schrijf 'Zeger springen' in de zoekbalk van [youtube.com](https://www.youtube.com)



2. Kijk naar het filmpje² en doe de oefeningen.



Dit moet je doen:

3. Kijk opnieuw naar het filmpje. Luister naar Zeger.

4. Zeger stottert als hij spreekt. Wat betekent 'stotteren'?
Schrijf het hieronder in je eigen woorden.



Tip

Weet je het niet?

Zoek het antwoord op het internet.

Iemand die stottert, spreekt trager en herhaalt klanken.

² © VRT

Dit heb je nodig:



laptop of
smartphone



potlood
of pen



kleurpotloden

Dit moet je doen:

1. Scan de QR-code met je smartphone.



Of ga naar deze website:

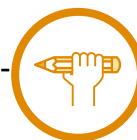
www.wablieft.be/nl/krant/leuk/masker-met-stijl

Of schrijf 'wablieft masker met stijl' in de zoekbalk van **[google.be](https://www.google.be)**



2. Lees het artikel.³



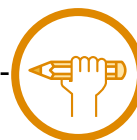


Dit moet je doen:

3. Zijn de zinnen juist of fout? Kruis aan.

4. Verbeter de foute zinnen.

		 juist	 fout
1	Een mondmasker dragen is niet belangrijk in tijden van corona. <u>Het is wel belangrijk.</u>		
2	Op het masker staan kroontjes, want de koning eet graag kroontjes. <u>De koning draagt een kroon.</u>		
3	De man op de foto is een brandweerman . <u>Het is een politieman.</u>		
4	De man op de foto kreeg bezoek van de koning. _____		
5	Een drukke plaats is een plaats waar weinig mensen zijn. <u>Het is een plaats waar veel mensen zijn.</u>		

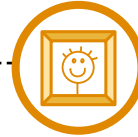


Dit moet je doen:

5. Antwoord op de vraag. Gebruik hoofdletters en leestekens.

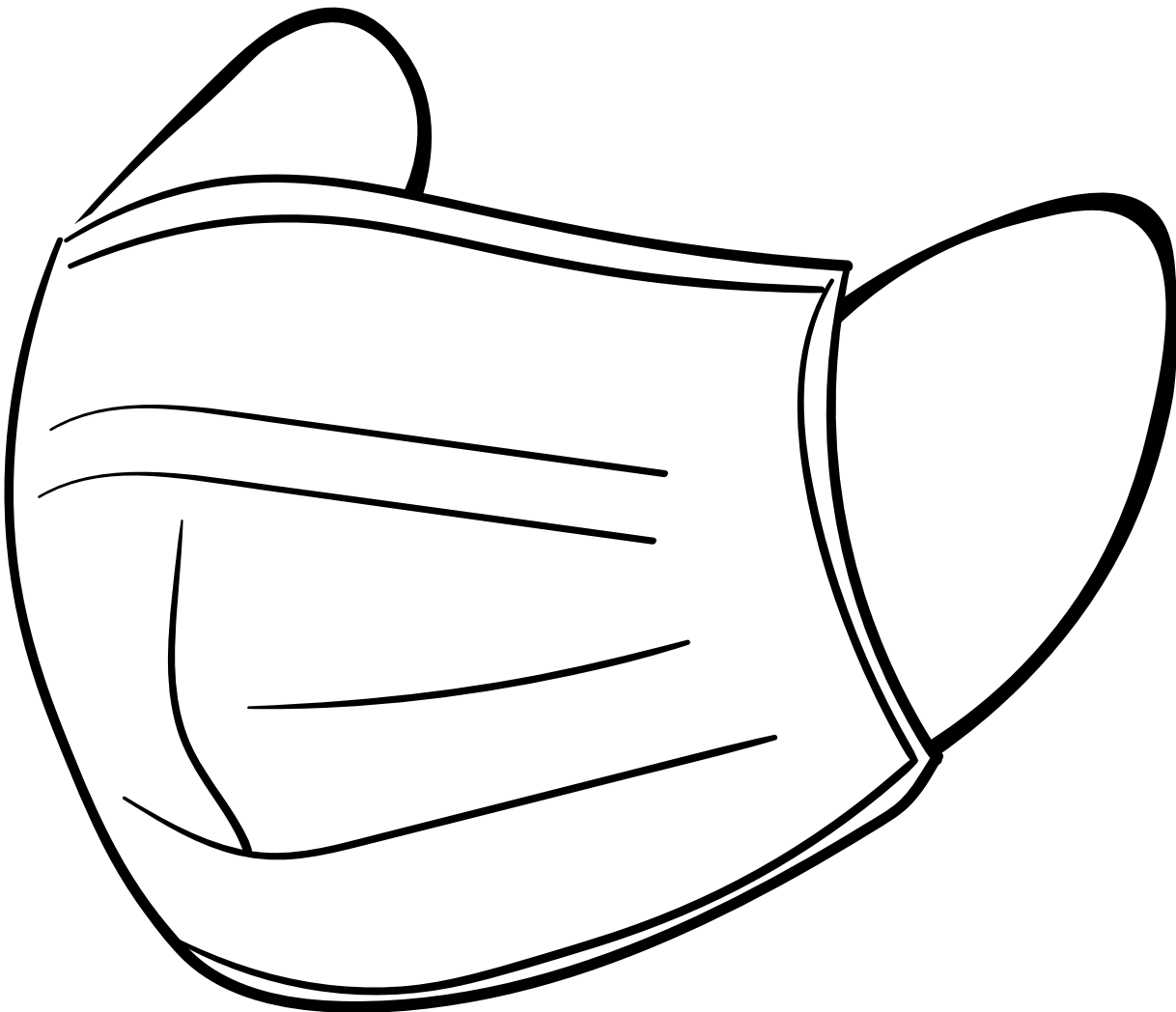
Jij krijgt bezoek van de koning. Je mag hem 1 vraag stellen.

Wat vraag je aan de koning?



Dit moet je doen:

6. Ontwerp je eigen mondmasker!
Kleur het masker hieronder zoals jij het wil.



Dit heb je nodig:



potlood
of pen



kleurpotloden

Dit moet je doen:

1. Lees de 4 zinnen.
2. Zijn de zinnen juist of fout? Kruis aan.



		 juist	 fout
1	Ik heb een gsm en gebruik die elke dag.		
2	Ik stuur vaak berichtjes naar vrienden of familie.		
3	Ik gebruik veel emoji's.		
4	Ik vind emoji's duidelijker dan woorden. Ze laten meteen zien hoe ik me voel.		

Dit moet je doen:

3. Teken de emoji die jij het meest en het minst gebruikt.
Teken ook de emoji die je het mooist vindt en die je echt haat.

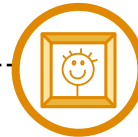


Deze emoji
gebruik ik
het meest:

Deze emoji
gebruik ik
het minst:

Deze emoji vind
ik het mooist:

Deze emoji
haat ik echt:



Dit moet je doen:

- 4.** Teken een passende emoji onder de woorden.
Hieronder vind je inspiratie!



blij



verliefd



gek



droevig



boos



bang



verlegen



zenuwachtig



verbaasd



Dit moet je doen:



- 5.** Kies 3 emoties die je had tijdens je laatste vakantie.
Maak er een tekening bij.



- 6.** Schrijf kort op waarom je je zo voelde.

Mijn gevoel / emotie	Mijn tekening	Waarom voelde ik me zo?
		<i>Ik was blij, omdat ik lang kon slapen.</i>

13 Rebussen



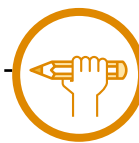
Dit heb je nodig:



potlood
of pen

Dit moet je doen:

1. Los de rebussen op.
Schrijf de woorden op de stippellijnen.



O +



p = k

Okan



- v

is



oo = eu

leuk.



Sch = N

Naar



+ ke

b = w

welke



school



- rage

ga

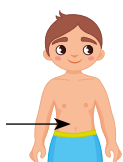


?

b = j

jij

?



- bu

Ik



- rage

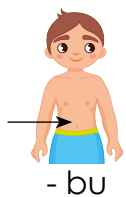
ga

maar

m = n

naar

Schrijf de naam
van jouw school.



leerde



l = d



i = r

$48 : 4 =$

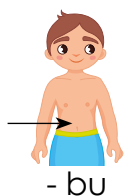


+ den



o = ij

Ik leerde dat er 12 maanden zijn.

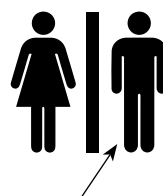


leerde



- ur

$13 \times 2 =$ letters



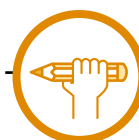
m = v

het



Ik leerde de 26 letters van het alfabet.

Dit moet je doen:



2. Wat leerde jij nog allemaal op school? Noteer 5 zinnen.

Ik leerde

Ik leerde

Ik leerde

Ik leerde

Ik leerde

14 Teken de familiestamboom



Dit heb je nodig:



potlood
of pen

Dit moet je doen:

1. Lees de tip.



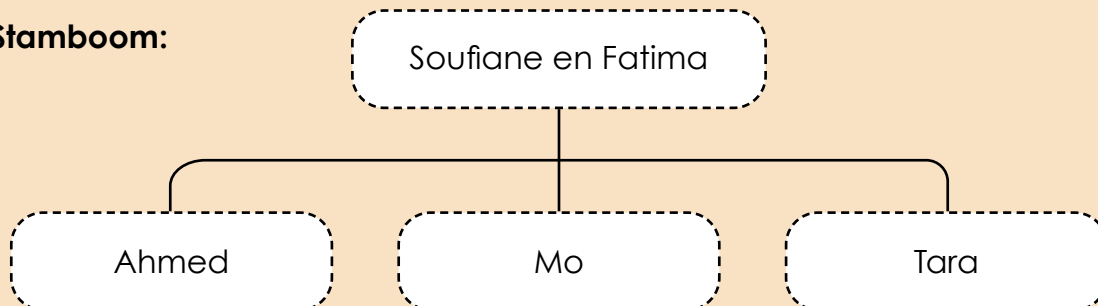
Kijk eerst naar het voorbeeld hieronder.

Een stamboom toont de structuur van een gezin of een familie.

Bijvoorbeeld:

De ouders van Ahmed heten Soufiane en Fatima. Soufiane en Fatima hebben 3 kinderen. De broer van Ahmed heet Mo. Ahmed en Mo hebben nog een zus. Zij heet Tara.

Stamboom:



Tip





Dit moet je doen:

2. Lees de tekst.

Ik wil jullie graag 2 gezinnen voorstellen. Het gezin Ramirez en het gezin Castillo. Het zijn 2 gezinnen met allebei 3 kinderen.

Alfonso heeft 3 kinderen: 2 zonen en 1 dochter. Lena heeft ook 3 kinderen: 2 dochters en 1 zoon. Lucas is de vader van Elisa. Alfonso is de vader van Isabella.

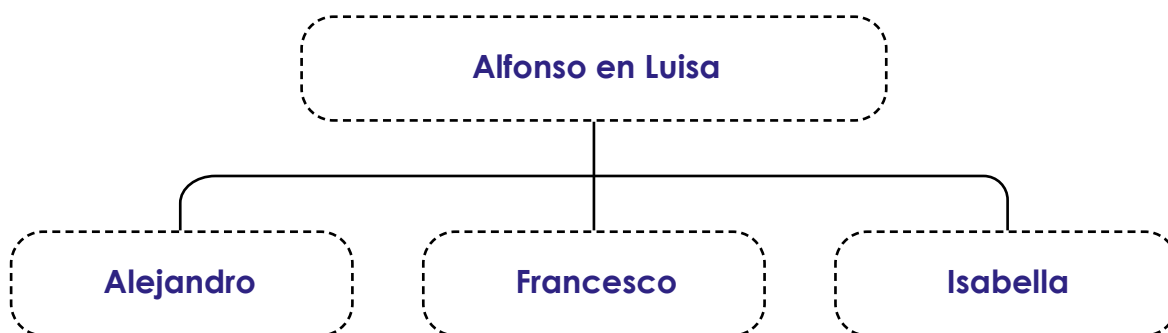
Elisa is 1 jaar ouder dan haar zus Francesca. Alejandro Ramirez is een goede vriend van Ricardo Castillo. Isabella heeft 2 broers. Francesco is de zoon van Luisa Ramirez.



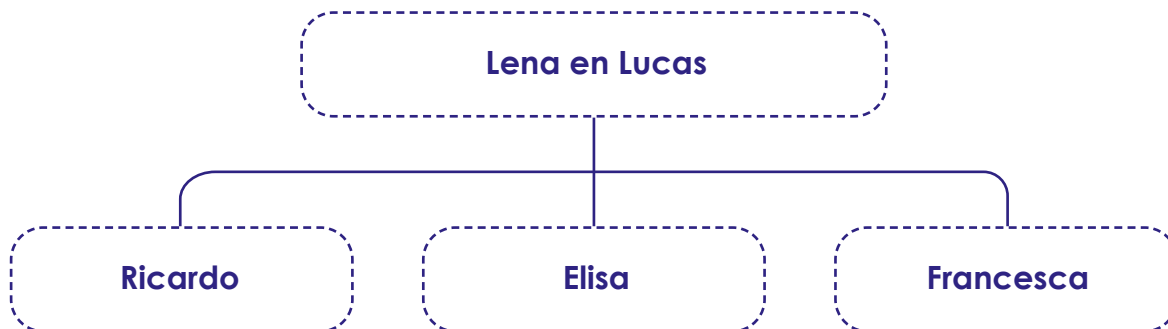
Dit moet je doen:

3. Teken de stamboom van de 2 gezinnen.

Familie Ramirez



Familie Castillo



Dit heb je nodig:



laptop of
smartphone



potlood
of pen



kleurpotloden

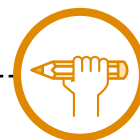
Dit moet je doen:

1. Lees de weetjes.



Enkele weetjes over België

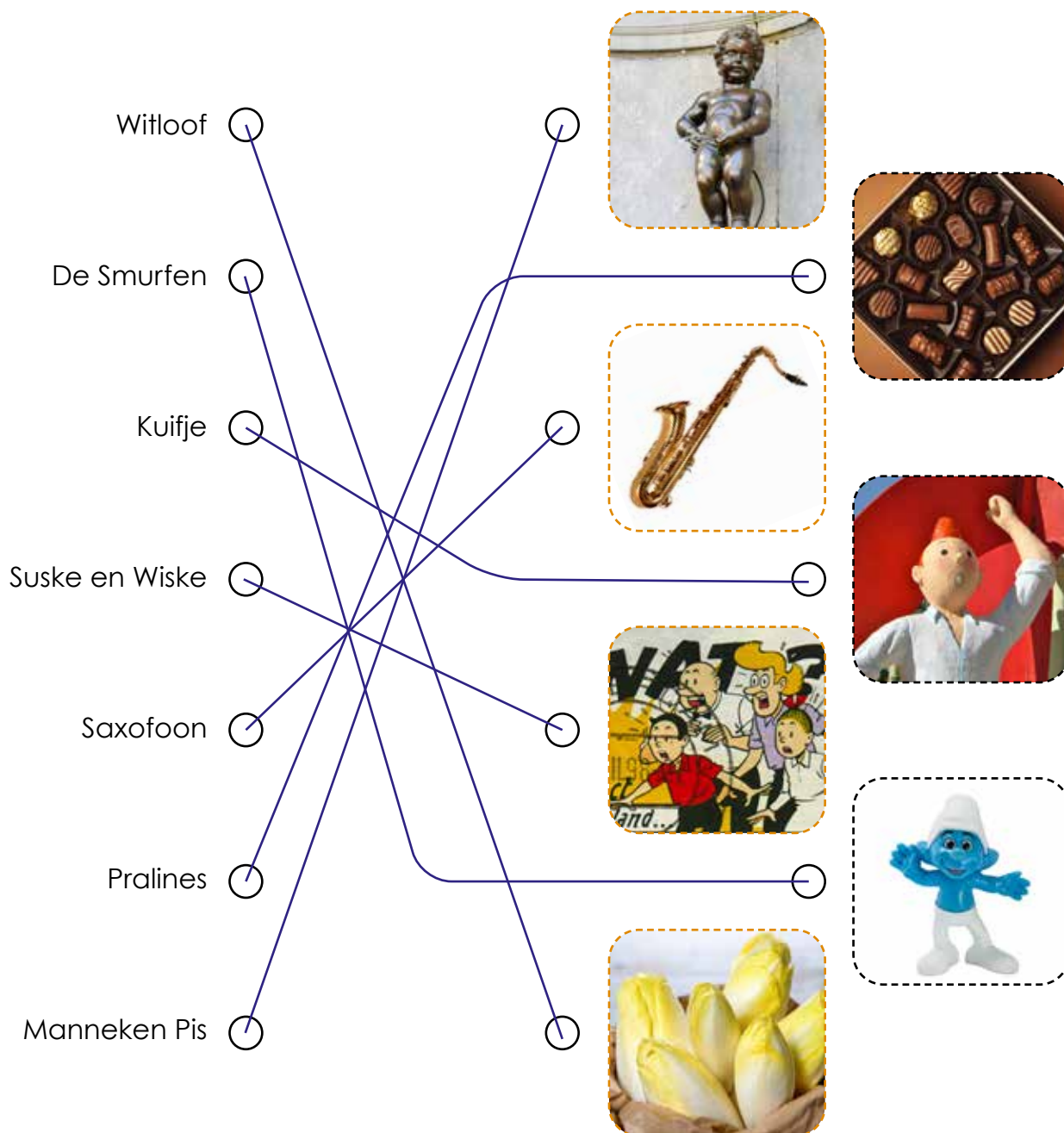
- Adolphe Sax was de uitvinder van de **saxofoon**. Hij werd in Dinant geboren.
- België is een klein land. Toch heeft België 3 **landstalen**: Nederlands, Frans en Duits.
- België heeft een **volkslied**. Dit lied heet de Brabançonne. De eerste 2 zinnen zijn: "O dierbaar België, o heilig land der vaad'ren. Onze ziel en ons hart zijn u gewijd."
- België is een land van **striptekenaars**. Kuifje, Suske en Wiske, de Smurfen ... Al deze stripfiguren zijn bedacht door Belgen.
- De Belgische en Duitse **vlag** lijken op elkaar. Ze hebben dezelfde kleuren. De Duitse vlag heeft horizontale strepen, de Belgische vlag heeft verticale strepen.
- Het standbeeldje van **Manneken Pis** is wereldberoemd. Manneken Pis staat in Brussel.
- Uit België komen veel wereldberoemde **kunstenaars**: Viktor Horta was een architect. René Magritte, James Ensor en Peter Paul Rubens waren schilders.
- Wist je dat **pralines** uitgevonden zijn in België?
- **Witloof** is een Belgische groente. Om ervoor te zorgen dat de groente wit blijft (en niet groen wordt), kweekt men de groente in het donker.



Dit moet je doen:

- 2.** Antwoord op de vragen.
- Antwoord in een volledige zin.
 - Gebruik hoofdletters en leestekens.

1. Verbind de naam met de juiste afbeelding. Je mag ook zoeken op het internet.



2. Heb jij al ooit witloof gegeten? Wat vond je ervan?

3. Hoe heet het volkslied van het land waar jij vandaan komt? Je mag zoeken op het internet.

4. Zoek op het internet naar schilderijen van James Ensor, René Magritte en Peter Paul Rubens. Welk schilderij vind jij het mooiste? Waarom?

5. Teken hieronder de Duitse en de Belgische vlag. Zoek eventueel op het internet op.

Belgische vlag



Duitse vlag



6. Welke weetjes over België kende je al?

7. Wat vond je het leukste weetje?

Dit heb je nodig:



potlood
of pen

Dit moet je doen:



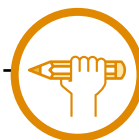
1. Lees de tekst over het land België.



2. Onderstreep de woorden die we met een hoofdletter moeten schrijven.

belgië is een land dat in het centrum van europa ligt. de buurlanden van belgië zijn nederland, frankrijk, duitsland en luxemburg. in vlaanderen spreken de mensen nederlands en in wallonië spreken de mensen frans. in brussel spreken de meeste mensen de twee talen. helemaal aan de grens met duitsland zijn er enkele dorpen zoals het dorpje malmedy waar de mensen ook duits spreken. hier kan je genieten van de natuur en in de winter van sneeuwpret!

de koning en koningin van belgië heten filip en mathilde. ze hebben vier kinderen. ze heten prinses eléonore, prinses elisabeth, prins gabriël en prins emmanuel. de zoon van een koning noemen we een **prins**. de dochter van een koning noemen we een **prinses**. als koning filip sterft, zal zijn oudste kind **koning(in)** worden. daarom noemen we prinses elisabeth de **kroon**prinses van belgië. na de dood van haar vader krijgt zij de **kroon**. het is de eerste keer dat een prinses koningin van belgië kan worden. vroeger kon alleen een prins koning worden. prinses elisabeth zal dus de eerste koningin van belgië zijn.

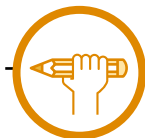


Dit moet je doen:

3. Schrijf de woorden die je hebt onderstreept in de tabel. Er staan **6 persoonsnamen**, **10 plaatsnamen** en **3 talen** in. Je hoeft het woord maar 1 keer te schrijven.



Namen van personen	Plaatsen	Talen
1. Filip	1. België	1. Nederlands
2. Mathilde	2. Europa	2. Frans
3. Eléonore	3. Nederland	3. Duits
4. Elisabeth	4. Frankrijk	
5. Gabriël	5. Duitsland	
6. Emmanuel	6. Luxemburg	
	7. Vlaanderen	
	8. Wallonië	
	9. Brussel	
	10. Malmedy	



Dit moet je doen:

4. Antwoord op de vragen.

Is Eleonore een prinses? Leg uit.

Ja, zij is een dochter van de koning.

Wie is de kroonprinses van België?

Prinses Elisabeth is de kroonprinses.

Wat is het verschil tussen een kroonprinses en een prinses?

De kroonprinses wordt de koningin van België na de dood van de koning.

Een prinses is een dochter van een koning.

Zou jij graag als prins of prinses willen leven? Leg uit.

Nu kan een prinses (vrouw) ook koningin worden. Vroeger kon enkel een prins (man) koning worden. Wat vind jij daarvan?

Colofon

Illustraties: 123RF, Michel Gronemberger

Coverbeeld: Alejandro Antonio Escobar Salinas

Deze brochure werd uitgegeven in opdracht van de deputatie.

Wettelijk depotnummer: D/2022/8495/07

v.u. Provincie Vlaams-Brabant, Provincieplein 1, 3010 Leuven

Mei 2022

Auteurs: de OKAN-leraars van de verschillende scholen van het provinciale netwerk van Vlaams-Brabantse OKAN-scholen

Eindredactie: Debora Peeters (PISO Tienen); Katrien Vanhees (GO! Kompaz Zaventem); Ann Sofie Viaene (GO!);

Gerd van Ael (KOV); Youri Vande Sande (POV); Karen Stals en Sarah Wyndaele (Provincie Vlaams-Brabant).

Vormgeving: Debby Bruers

Druk: Drukkerij Steylaerts

Met dank aan: het provinciale netwerk van de Vlaams-Brabantse OKAN-scholen o.l.v. Sarah Wyndaele en bestaande uit GITO Overijse, GO! Campus Redingenhof, Heilig Hartinstituut Kessel-Lo, Katholieke Scholen Diest, Katholiek Onderwijs Vilvoorde, GO! Kompaz Zaventem, PISO Tienen, Sancta Mariainstituut Lembeek, Sint-Albertuscollege Haasrode, Sint-Martinuscollege Overijse, Sint-Jozefsinstituut Betekom en VIA Tienen.

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een automatisch gegevensbestand en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier zonder voorafgaande toestemming.

De samenstellers hebben hun best gedaan om alle rechten te respecteren. Indien er toch een onregelmatigheid wordt opgemerkt, kan u mailen naar vlaamskarakter@vlaamsbrabant.be



MEER INFO

Provincie Vlaams-Brabant **Vlaams karakter**

Provincieplein 1 - 3010 Leuven
016 26 76 78
vlaamskarakter@vlaamsbrabant.be

Beleidsverantwoordelijke

gedeputeerde Gunther Coppens
016 26 78 82
kabinet.coppens@vlaamsbrabant.be