

WAT DOET JUL?

AVI E3



VOOR HET LEZEN

Wat vreemd... waar gaat dit boek nu over? Over griezels of over boerderijdieren? In dit boek moeten de kinderen zelf kiezen welke kant Jul opgaat. Ze kiezen een verhaallijn en deze volgen ze dan doorheen het volledige boek verder.

TIJDENS HET LEZEN

Stel tussendoor vragen over de inhoud van wat jullie lezen en laat de kinderen voorspellen wat er nadien zal gebeuren. Stel ook vragen over de afbeeldingen bij het verhaal.

NA HET LEZEN

Kies zelf welke activiteit je wil doen met je groep. Je mag natuurlijk ook alle activiteiten doen!

MATERIAAL

- Ghost story box

1. GRIEZELVERHALEN

Neem voor deze opdracht de 'Ghost Story Box' erbij. De kinderen maken aan de hand van deze puzzel hun eigen griezelverhaal. De kinderen kiezen zelf de volgorde. Verleggen ze de stukken, dan krijgen ze een ander verhaal. Kunnen ze samen een spannend verhaal verzinnen met deze stukken? Kunnen ze daarna het verhaal vertellen aan de begeleider?

2. NACHTBEWAKER

We bevinden ons in het spookhuis. Het is nacht en er is niemand te bespeuren.

De begeleider kiest een nachtwaker die even naar buiten gaat. Terwijl de nachtwaker buiten staat, verspreiden de andere kinderen zich in de ruimte. Ze doen alsof ze griezelstandbeelden zijn.

De nachtwaker wordt binnengeroepen en wandelt tussen de standbeelden. De standbeelden mogen bewegen, MAAR enkel wanneer de nachtwaker het niet kan zien. Heeft hij je betrappt? Dan ben je af en ga je op je poep zitten. Kan de nachtwaker alle standbeelden strikken?

Tip: Verduister de ruimte en geef de nachtwaker een zaklamp (van je smartphone bijvoorbeeld). Je kan het spel ook buiten spelen of tussen de boeken!



PIET IS MOE

AVI E3



VOOR HET LEZEN

De begeleider leest eerst een stukje voor uit het boek. Kinderen van het 2^{de} en 3^{de} leerjaar worden nog steeds graag voorgelezen!

TIJDENS HET LEZEN

Stel tussendoor vragen over de inhoud van wat jullie lezen en laat de kinderen voorspellen wat er nadien zal gebeuren. Stel ook vragen over de afbeeldingen bij het verhaal.



NA HET LEZEN

*Kies zelf welke activiteit je wil doen met je groep.
Je mag natuurlijk ook alle activiteiten doen!*

MATERIAAL

- Boetseerklei

1. BOETSEERVERHALEN

Speel een stukje uit het boek na, maar dan met boetseerklei. De kinderen kiezen hun favoriete hoofdstuk en knutselen het na met boetseerklei. Als hun stukje af is, vertellen ze aan de rest van de groep wat er gebeurt in hun knutselwerkje. Samenwerken kan altijd.

Neem van alle knutselwerkjes een foto. Misschien kunnen de bibmedewerkers ze wel ophangen in de bibliotheek?

2. VERSTOPPIET

Mag het wat spannender? De kinderen veranderen allemaal in stille pakjes en verstoppen zich in de bibliotheek. De begeleider gaat op zoek naar alle pakjes, maar pakt ze niet uit, want in de bib is het wel stilletjes.

Mag het nog spannender? De begeleider verstoppt zich en nu gaan de kinderen op zoek, heel stilletjes. Als een kindje de begeleider heeft gevonden, verstoppt hij zich bij de begeleider. Ga zo door tot alle kindjes bij de begeleider verstoppt zijn.

Tip: Vraag eerst toestemming aan de bibmedewerker om zachtjes verstoppertje te spelen in de bib.



DE PANTER

AVI M4



VOOR HET LEZEN

Ken je de nachtwacht? Wie zijn ze? Wil jij ook een vampier, elf of weerwolf zijn? Zou je dat dan ook geheim houden?

TIJDENS HET LEZEN

Stel tussendoor vragen over de inhoud van wat jullie lezen en laat de kinderen voorspellen wat er nadien zal gebeuren. Stel ook vragen over de afbeeldingen bij het verhaal.

NA HET LEZEN

*Kies zelf welke activiteit je wil doen met je groep.
Je mag natuurlijk ook alle activiteiten doen!*

MATERIAAL

- Fiche afbeeldingen 'Alice in Wonderland'
- Fiche afbeeldingen 'De geilaarsde kat'
- A4 papieren
- Scharen
- Kleurpotloden
- Lijm
- Kralen
- Boetseerklei

MATERIAAL

- Spel 'Rijmelarij'

1. MAAK JOUW EIGEN KAFT

Neem voor deze opdracht de fiche met afbeeldingen 'Alice in Wonderland' en 'De geilaarsde kat'. Of ga op de computer op zoek naar afbeeldingen van deze twee boeken.

Deze boeken hebben verschillende kaften... Hoe kan dat? Omdat ze vaak worden gedrukt! Dat gebeurt vooral bij hele populaire boeken. En dan krijgen ze meteen een nieuwe kaft.

Knutsel nu zelf jouw eigen kaft voor dit verhaal. Je mag hem boetseren, tekenen, knippen, plakken,... alles is toegestaan!

2. SPEEL 'RIJMELARIJ'

Zoek in de knutseldoos het spel 'Rijmelarij'. Trek een kaart en noem om de beurt een woord dat eindigt met deze klank. De laatste die een goed rijmwoord vindt, krijgt de kaart. Probeer zoveel mogelijk kaarten te verzamelen. Degene met de meeste kaarten wint! Opgepast, je mag niet twee keer hetzelfde woord zeggen.

Speel het spel ook eens in kleinere groepjes, zo gaat het spel vlotter.



VOS EN HAAS - UIL WIL OP REIS

M3

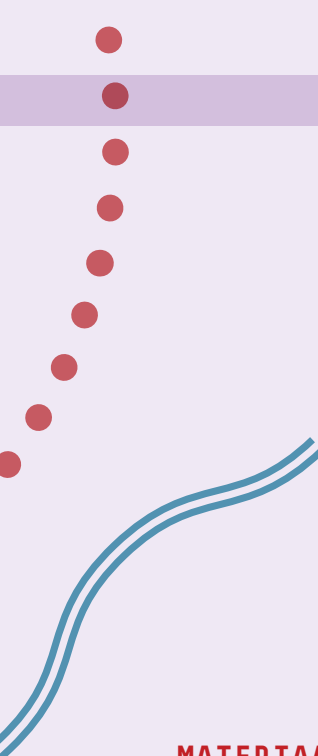


VOOR HET LEZEN

Kennen jullie Vos en Haas? Wie staat er nog op de afbeelding? Waarom heeft hij een reistas en een wandelstok bij? Wat zou er gebeuren in dit boek?

TIJDENS HET LEZEN

Stel tussendoor vragen over de inhoud van wat jullie lezen en laat de kinderen voorspellen wat er nadien zal gebeuren. Stel ook vragen over de afbeeldingen bij het verhaal.



NA HET LEZEN

*Kies zelf welke activiteit je wil doen met je groep.
Je mag natuurlijk ook alle activiteiten doen!*

1. IK GA OP REIS EN NEEM MEE

Dit is een spel waarbij ze heel goed gaan moeten opletten! De kinderen zitten in een kring. Het eerste kindje zegt 'Ik ga op reis en neem mee... (vb een beer). Het tweede kind zegt opnieuw 'ik ga op reis en neem mee... en noemt dan het eerste voorwerp en kiest er zelf eentje bij (vb. een beer en een zakdoek). Het derde kind bouwt hierop voort. Hoeveel voorwerpen kunnen ze onthouden voor ze beginnen te vergeten?

MATERIAAL

- Quizvragen

2. QUIZ

Neem de quizvragen over dieren en reizen bij de hand en ontdek samen met de kinderen enkele leuke weetjes.

Je kan hen opsplitsen in teams, je kan hen als één team laten zoeken naar de antwoorden of je werkt met vingers opsteken. Het hangt helemaal af van de dynamiek van jouw groep.

Probeer het ook eens omgekeerd. Laat hen om beurt de quizmaster zijn. Zo lezen ze nog wat extra en testen ze jouw kennis! Meer zin in raadsels? Probeer de raadsels onderaan de quizvragen samen op te lossen!



GROOT OF KLEIN

AVI M3-E3



VOOR HET LEZEN

Waar gaat het boek over? Welke grote dieren ken jij?
Welke kleine dieren ken jij? Wat is volgens jou het
allergrootste dier op aarde? En wat is het allerkleinste dier?

TIJDENS HET LEZEN

Stel tussendoor vragen over de inhoud van wat jullie lezen
en laat de kinderen voorspellen wat er nadien zal gebeuren.
Stel ook vragen over de afbeeldingen bij het verhaal.

NA HET LEZEN

*Kies zelf welke activiteit je wil doen met je groep.
Je mag natuurlijk ook alle activiteiten doen!*

MATERIAAL

- Origamiplaten
- Scharen

1. DIERENORIGAMI

De kinderen kiezen het dier uit dat ze willen maken. Ze mogen er ook meerdere maken, maar beginnen met één dier.

- Stap 1: Knip de volle lijnen uit (_____)
- Stap 2: Bij alle stippelijnen (.....) moet je omlaag vouwen, zoals een tent! Zodat je de stippelijnen kan zien.
- Stap 3: Bij alle streepjeslijnen (----) moet je omhoog vouwen, zoals een V! Zodat de streepjes beneden komen te staan.

Zet de dieren thuis op je favoriete boekenplank. Of speel ermee in de tuin!

MATERIAAL

- Tangramblokjes

2. PUZZELEN MET DIEREN

Een tangram is een puzzel waarbij je met de verschillende vormen een figuurtje maakt. Bijvoorbeeld een kat of een vogel.

Maar de puzzel bestaat enkel uit vierkanten, driehoeken, rechthoeken,... dus je moet wel een beetje fantasie gebruiken.

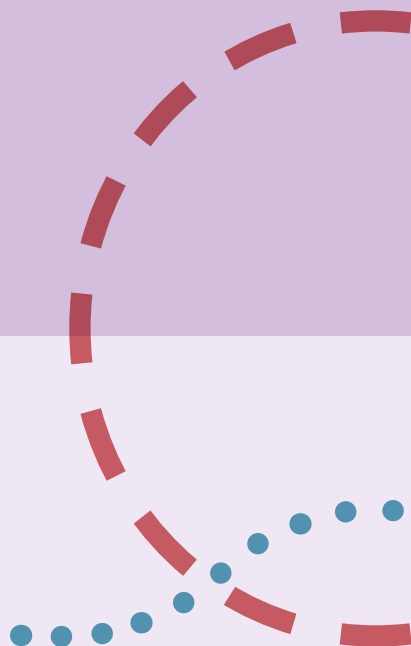
Neem de stukjes en probeer jouw dier te puzzelen. Je kan er ook steeds de voorbeelden bijnemen ter inspiratie.



KIT EN KAAT

BAKKEN STIEKEM VOOR DE KONING

AVI E3



VOOR HET LEZEN

Dit boek is een toneelboek. Dat betekent dat iedereen een personage leest en dus ook speelt. Spreek bij elk nieuw verhaaltje af wie welke rol leest. Ook de begeleider kan meelezen!.

Kijk goed welke leestekens er staan: uitroepetekens, vraagtekens of gewone punten. Misschien staan sommige woorden wel in drukletters? Hoe lees je die dan best voor?

Tip: De begeleider kan eerst zelf een kort toneeltje expressief voorlezen als voorbeeld voor de kinderen!



NA HET LEZEN

*Kies zelf welke activiteit je wil doen met je groep.
Je mag natuurlijk ook alle activiteiten doen!*

1. TONEELSPLEN

Nu gaan we echt toneel spelen. Kies een toneelstukje dat jullie leuk vonden. Zoek een podium en bedenk hoe je gaat opkomen en afgaan. Speel het verhaaltje ook echt na. Misschien kan je het toneelstuk wel tussen de bibliotheekboeken spelen voor de bibliotheekbezoekers?

Tip: Vraag toestemming bij de bibmedewerkers voor je ten tonele gaat in de bib!

MATERIAAL

- A3 papieren
- Kleurpotloden
- Stoepkrijt

2. DECORBOUWEN

Kies samen een leuk verhaaltje uit.

Bedenk met de kinderen hoe het decor van het verhaal er zou uitzien.

Teken het decor van dit verhaaltje uit. Dat kan op twee manieren:

- Kleef grote papieren aan elkaar en teken zo je decor op een grote achtergrond;
- Ga naar buiten en teken het decor met stoepkrijt.

Ga daarna allemaal op het decor liggen en doe alsof je in het verhaal speelt. De begeleider neemt een foto!

