

UIL IS EEN KOK!

AVI START - M3



VOOR HET LEZEN

Waarover zou het verhaal kunnen gaan? Wordt het een spannend, grappig, triestig boek? Ken je Vos en Haas? Kook jij soms samen met je mama, papa, oma of opa? Wat maak je dan?

TIJDENS HET LEZEN

Stel tussendoor vragen over de inhoud van wat jullie lezen en laat de kinderen voorspellen wat er nadien zal gebeuren. Stel ook vragen over de afbeeldingen bij het verhaal.

NA HET LEZEN

*Kies zelf welke activiteit je wil doen met je groep.
Je mag natuurlijk ook alle activiteiten doen!*

MATERIAAL

- Origamiplaten
- Scharen

1. DIERENORIGAMI

De kinderen kiezen het dier uit dat ze willen maken. Ze mogen er ook meerdere dieren maken, maar ze beginnen met één dier.

Stap 1: Knip de volle lijnen uit (_____)

Stap 2: Bij alle stippelijnen (.....) moet je omlaag vouwen, zoals een tent! Zodat je de stippelijnen kan zien.

Stap 3: Bij alle streepjeslijnen (----) moet je omhoog vouwen, zoals een V! Zodat de streepjes beneden komen te staan.

Zet de dieren thuis op je favoriete boekenplank. Of speel ermee in de tuin!

MATERIAAL

- Tangramblokjes

2. TANGRAM

Een tangram is een puzzel waarbij je met de verschillende vormen een figuurtje maakt.

Bijvoorbeeld een kat of een vogel.

Maar de puzzel bestaat enkel uit vierkanten, driehoeken, rechthoeken,... dus je moet wel een beetje fantasie gebruiken.

Neem de stukjes en probeer jouw dier te puzzelen. Je kan er ook steeds de voorbeelden bijnemen ter inspiratie.



DRIE KATTEN OP EEN RIJ

Tijgerlezen



VOOR HET LEZEN

Drie poezen op de kaft! Hebben jullie huisdieren? Hoe heten ze? Willen jullie een huisdier? Welk dier? Het mag heel gek zijn... misschien wil je wel een haai?

TIJDENS HET LEZEN

Stel tussendoor vragen over de inhoud van wat jullie lezen en laat de kinderen voorspellen wat er nadien zal gebeuren. Stel ook vragen over de afbeeldingen bij het verhaal.

NA HET LEZEN

*Kies zelf welke activiteit je wil doen met je groep.
Je mag natuurlijk ook alle activiteiten doen!*

MATERIAAL

- Houten evenwichtsspel poezen

1. BALANCERENDE POEZEN

Mama poes kan heel goed balanceren op haar rug, maar kan ze dat even goed met alle kittens op haar buik?

Rol om de beurt met de dobbelsteen en plaats een kitten of een muis op de buik van mama. Hoe hoog kunnen jullie de toren stapelen?

MATERIAAL

- Scharen
- Kleurpotloden
- Kralen
- Gekleurd papier
- Touw

2. BLADWIJZER KNUTSELEN

Maak je eigen bladwijzer met de kleurrijke stukjes touw, kralen en papieren die je in de knutseldoos kan vinden. Laat je fantasie maar los.



FIEN WIL EEN FLUS

Tijgerlezen



VOOR HET LEZEN

Kijk naar de kaft en de titel op de kaft. Een flus? Wat is een flus? Waar zou dit verhaal over gaan?

TIJDENS HET LEZEN

Stel tussendoor vragen over de inhoud van wat jullie lezen en laat de kinderen voorspellen wat er nadien zal gebeuren. Stel ook vragen over de afbeeldingen bij het verhaal.

NA HET LEZEN

*Kies zelf welke activiteit je wil doen met je groep.
Je mag natuurlijk ook alle activiteiten doen!*

MATERIAAL

- A4-papier
- Kleurpotloden

1. TEKEN JOUW FLUS

Vergeet even de flus van Fien. Nu is het tijd om jouw flus te verzinnen. Hoe ziet jouw flus eruit? Teken zelf jouw flus!

MATERIAAL

- Boetseerlei

2. BOETSEER JOUW FLUS

Jij hebt waarschijnlijk de mooiste flus! Denk goed na over hoe jouw flus eruit ziet. Het mag heel gek, kleurrijk en groot. Neem er boetseerlei bij en maak jouw eigen flus. Klaar? Vertel aan elkaar wat jouw flus is en waarom die er zo uitziet. De begeleider neemt een foto van alle flussen en bezorgt die aan de bib!



FEEST IN DE TUIN

AVI M3



VOOR HET LEZEN

Dek de titel af en verzin op basis van de kaft een titel voor het boek. Was jouw titel beter dan de echte titel?

TIJDENS HET LEZEN

Stel tussendoor vragen over de inhoud van wat jullie lezen en laat de kinderen voorspellen wat er nadien zal gebeuren. Stel ook vragen over de afbeeldingen bij het verhaal.

NA HET LEZEN

*Kies zelf welke activiteit je wil doen met je groep.
Je mag natuurlijk ook alle activiteiten doen!*

MATERIAAL

- Ballonnen

1. VLIEGENDE BALLONNEN

Alle kinderen krijgen een ballon. Ze blazen de ballon op en vragen eventueel even om hulp om de ballon dicht te knopen. Tel samen af en probeer met de hele groep de ballonnen zo lang mogelijk in de lucht te toetsen. Valt er eentje op de grond? Dan begin je opnieuw!

MATERIAAL

- Dierenstickers

2. ER ZIT EEN DIER OP MIJN RUG!

Alle kinderen krijgen een sticker van een dier op hun rug. Ze zien zelf niet welk dier ze zijn. Daarna mogen ze om de beurt een ja/nee vraag stellen om meer te weten te komen over hun dier. Kunnen ze raden welk dier ze zijn?



JOM AAN ZEE

AVI START



VOOR HET LEZEN

Ken jij Jommeke en zijn vrienden? Ken je ook andere stripfiguren? Welke strips lees jij het liefst?

TIJDENS HET LEZEN

Stel tussendoor vragen over de inhoud van wat jullie lezen en laat de kinderen voorspellen wat er nadien zal gebeuren. Stel ook vragen over de afbeeldingen bij het verhaal.

1. SPEEL TABOE

De kinderen denken na over wat hun ideale vakantiebestemming is. Hebben ze allemaal een bestemming in hun hoofd?

Één voor één beschrijven de kinderen hun bestemming zonder 'euh' te zeggen. De andere kinderen moeten raden over welke vakantiebestemming het gaat.

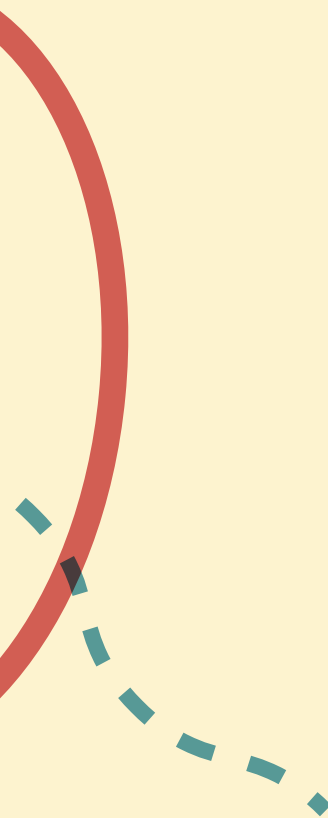
Wie heeft er op het einde het minste 'euh' gezegd?

2. IK GA OP REIS EN NEEM MEE

Dit is een spel waarbij ze heel goed gaan moeten opletten!

De kinderen zitten in een kring. Het eerste kindje zegt 'Ik ga op reis en neem mee...' (vb een pet). Het tweede kind zegt opnieuw 'ik ga op reis en neem mee...' en noemt dan het eerste voorwerp en kiest er zelf eentje bij (vb. een pet en een zakdoek). Het derde kind bouwt hierop voort.

Hoeveel voorwerpen kunnen ze onthouden voor ze beginnen te vergeten?



ZELF GEMAAKT!

AVI E3



VOOR HET LEZEN

Dit zijn toneelverhaaltjes. Iedereen mag een personage zijn en mag zich inleven in zijn rol. Let daarvoor op de leestekens. Kijk al eens naar het uitroepteken in de titel. Wat doe je als je dat leest?

De begeleider leest eerst een klein toneeltje voor met intonatie.

De begeleider kan nadien nog meelesen natuurlijk. Verdeel de rollen en wees niet bang om eens te wisselen.

TIJDENS HET LEZEN

Stel tussendoor vragen over de inhoud van wat jullie lezen en laat de kinderen voorspellen wat er nadien zal gebeuren. Stel ook vragen over de afbeeldingen bij het verhaal.



NA HET LEZEN

*Kies zelf welke activiteit je wil doen met je groep.
Je mag natuurlijk ook alle activiteiten doen!*

1. TONEELSPLEN

Kies met je groepje het leukste toneeltje uit. Oefen het nog een keer samen en speel het nu echt na. De begeleider mag publiek spelen... of meedoen!

MATERIAAL

- A3 papieren
- Kleurpotloden
- Stoepkrijt

2. DECORBOUWEN

Kies samen een leuk verhaaltje uit.

Bedenk met de kinderen hoe het decor van het verhaal er zou uitzien.

Teken het decor van dit verhaaltje uit. Dat kan op twee manieren:

- Kleef grote papieren aan elkaar en teken zo je decor op een grote achtergrond;
- Ga naar buiten en teken het decor met stoepkrijt.

Ga daarna allemaal op het decor liggen en doe alsof je in het verhaal speelt. De begeleider neemt een foto!



WAAR IS JAN?

AVI START



VOOR HET LEZEN

Wat leuk, zwemmen in de zee! Doe jij dat ook graag? Heb je ooit al eens een zeemeermin gezien? Hou je ervan dat de visjes tussen je tenen komen zwemmen? Maar heb je ook al eens plastic in de zee gezien? En vieze dingen?

TIJDENS HET LEZEN

Stel tussendoor vragen over de inhoud van wat jullie lezen en laat de kinderen voorspellen wat er nadien zal gebeuren. Stel ook vragen over de afbeeldingen bij het verhaal.

MATERIAAL

- Knikkers

1. PAREL VAN DE ZEE

De begeleider verstopt in de leesruimte/in de bibliotheek enkele parels van de zee. De kinderen gaan naar de parels op zoek en brengen ze terug. Kunnen ze alle parels vinden?

MATERIAAL

- pc/laptop

2. REFLECTIE OVER PLASTICSOEP

Ga naar de website: www.wereldvanooz.org en kijk samen met de kinderen naar een filmpje over plastic soep, over het milieu of over de dieren. Laat hen zelf de website verkennen en een filmpje kiezen. Praat daarna met hen over wat je gezien hebt. Wat hebben zij hierover te vertellen?

