

# WHAT'S IN A NAME?

Straten, pleinen, maar ook bushaltes: ze hebben steeds een naam. De leerlingen doen onderzoek naar de oorsprong van deze namen.

## DOEL

*De leerlingen gaan op zoek naar straatnamen. De leerlingen ontdekken dat straatnamen niet alleen naar historische figuren of gebeurtenissen verwijzen, maar ook naar de ligging, oriëntatie of functie.*

## AAN DE SLAG!

### DE STRAATNAMEN IN DE SCHOOLOMGEVING

- 1** Houd **een klasgesprek** over straatnamen. Mogelijke vragen:
    - Wat is de naam van de straat waar de school zich bevindt?
    - Waar kunnen we straatnamen vinden?
    - Waarvoor dienen straatnamen?
  - 2** De leerlingen lijsten de straatnamen in de schoolomgeving op en maken foto's of tekeningen van de straatnaambordjes. Hang **een plattegrond** in de klas waarop ze de straatnamen noteren en de afbeeldingen plakken.
  - 3** De leerlingen gaan op zoek naar **informatie** over de namen:
    - Wat betekenen ze?
    - Waarom is voor deze naam gekozen? Is er een verband met onroerend erfgoed in de straat (b.v. Kloosterstraat, Kerkstraat)? Geeft de naam informatie over historische gebeurtenissen (b.v. Martelarenplein)? Is er een verwijzing naar de functie (b.v. Nijverheidslaan, Graanmarkt) of ligging (b.v. Dries, Brusselsestraat)? Vermeldt de naam een belangrijke persoon (b.v. Vesaliusstraat, Leopoldlaan)
- Maak hiervoor gebruik van het internet, naslagwerken, het gemeentelijk archief.
- 4** Laat de leerlingen de informatie verwerken in een **kort stukje tekst** bij elke straatnaam op de plattegrond.

### EXTRA OPDRACHTEN

- 1** Geef de leerlingen de opdracht om zelf **straatnamen** te zoeken voor straten in de schoolomgeving. Gebruik het onroerend erfgoed ter plekke als inspiratie. De leerlingen kunnen ook personen of gebeurtenissen kiezen die ze belangrijk vinden.

**Tip!** Ga na wie in de gemeente verantwoordelijk is voor het geven van straatnamen. Nodig hem of haar uit in de klas om samen met de leerlingen straatnamen te bedenken. Misschien kunnen de leerlingen bordjes voor enkele nieuwe straatnamen maken en naast de 'echte' straatnaam ophangen in de schoolomgeving?

- 2** **Inventariseer** in de klas oude beroepen, gebeurtenissen, historische personen, onroerend erfgoed. Druk foto's van straatnaambordjes af en laat de leerlingen een collage maken.
- 3** Gebruik een kopie van de hierboven besproken plattegrond om de straatnamen in **categorieën** in te delen. Welke foto's passen volgens de leerlingen bij elkaar?
- 4** Laat de leerlingen **een biografie** schrijven over personen die in een straatnaam voorkomen of laat hen de betekenis van een straatnaam vormgeven op muzische wijze.
- 5** De leerlingen maken **een infobord** bij een bestaande straatnaam, met meer uitleg over de naam, de geschiedenis, met beeldmateriaal,...

SCHOOLSTRAAT

STATIONSTRAAT