

EEN SCHAT VAN EEN SCHOOL (2)

Dit lesidee is een vervolg op 'Een schat van een school' in 'Ontdek onroerend erfgoed in je schoolbuurt' inspiratiegids voor leerkrachten lager onderwijs (2de en 3de graad). De leerlingen verkennen hun eigen school op zoek naar onroerend erfgoedelementen. Ze maken kennis met het schoolarchief.

DOEL

De leerlingen voelen zich verbonden met het schoolgebouw en verwoorden welke plek hen raakt. Ze leren over de architectuur, de bouw en de geschiedenis van het gebouw. Ze begrijpen wat een archief is en leren informatiebronnen te raadplegen voor antwoorden op onderzoeksvragen over onroerend erfgoed.

AAN DE SLAG!

- 1 Laat de leerlingen **oplijsten** wat ze willen weten over het schoolgebouw (zie 'Een schat van een school' in de inspiratiebundel). Bijvoorbeeld:
 - Wanneer werd de school gebouwd?
 - Wie is de architect?
 - Zag het gebouw er altijd zo uit? Had het vroeger een andere functie?
 - Hoeveel leerlingen telde de school vroeger?
 - Waren de lokalen vroeger op dezelfde manier ingedeeld als nu?
 - Stond hier vroeger een ander gebouw?
 - Begeleid de leerlingen in het zoeken naar gerichte vragen. Maak hierbij gebruik van types en invalshoeken (zie bladwijzer).
- 2 Neem de leerlingen mee naar het **schoolarchief**. Leg de vragen van de leerlingen voor aan de archiefverantwoordelijke. Laat hem/haar uitleggen wat een archief is, waarom het belangrijk is om info te bewaren in een archief. Wat zouden de leerlingen er zelf willen bewaren en wat niet?
- 3 Spreek met de **archiefverantwoordelijke** af welke authentieke documenten hij/zij vooraf kan selecteren. Laat de leerlingen op zoek gaan naar antwoorden op hun vragen. Verdeel hiervoor de klas in groepjes per thema.

Tip! Bied de leerlingen voor hun zoektocht verschillende bronnen aan zodat ze kennismaken met hetzelfde onderwerp via verschillende invalshoeken. Bijvoorbeeld:

- Plannen: blauwdrukken, ontwerptekeningen, detailtekeningen, een lastenboek
- Schadedossiers: gebeurtenissen tijdens oorlog en wederopbouw,...
- Verslagen van vergaderingen
- Bouwvergunningen, bescherming
- Foto's en prentkaarten
- Bronnen over de geschiedenis van het schoolgebouw

- 4 Wellicht vinden de leerlingen niet alle antwoorden in het schoolarchief. Denk samen na welke **informatiebronnen** ze nog kunnen raadplegen en ga verder op zoek naar antwoorden.
- 5 Laat de leerlingen hun ontdekkingen creatief verwerken in de opdracht 'Maak een **stamboom** van jouw schoolgebouw'. Gebruik hiervoor **muzische werkvormen**.



©Cultureel Erfgoed Annuntiaten Heverlee
leerlingen van Heilig Hart Oud-Heverlee in het archief van de Annuntiaten