Vergadering raadscommissie Regionaal beleid
NOTULEN

Plaats	De Wijnpers	Datum	21/05/2019
Voorzit(s)ter	Lucia Dewolfs	Aanvangsuur	11:00 uur

Aanwezig

Lucia Dewolfs, voorzitter raadscommissie
Ella De Neve, ondervoorzitter raadscommissie
Bart Nevens, gedeputeerde
Manu Claes
Gunther Coppens
Diederik Dunon
Lena Ghysels
Hilde Kaspers
Jan Laeremans
Eddy Poffé
Tie Roefs
Louis Tobback
Linda Van den Eede
Geertrui Windels
Elke Zelderloo
Frank Thevissen, fractiemedewerker N-VA
Jan Boon, diensthoofd Onderwijs
Liesbeth Costermans, directeur PSBO De Sterretjes
Johan Guillemyn, diensthoofd Juridische dienst
Betty Kiesekoms, bestuurssecretaris dienst Onderwijs
Lut Lambert, directeur De Wijnpers
Jolien T'Syen, deskundige directiesecretariaat Mens
Jan Vanluchene, architect dienst Gebouwen

Verontschuldigd

Monique Swinnen, gedeputeerde
Françoise Devleeschouwer, raadslid
Marc Florquin, raadslid
Noor Mousaid, raadslid
Willy Smout, raadslid
Marc Wijnants, raadslid
Karima Arredouani, deskundige directiesecretariaat Kenniseconomie
Paulette Wouters, directeur PISO

Agendapunten

De voorzitter, Lucia Dewolfs, opent de vergadering. Ze overloopt de agendapunten en de verontschuldigde raadsleden.

De voorzitter beslist om het agendapunt 'Voorstel van dading na gerechtelijke expertise (De Sterretjes)' te verplaatsen. Dit zal behandeld worden na het agendapunt 'Voorstelling De Sterretjes':

1. Goedkeuring van de verslagen van 23 en 30 april
2. Voorstelling De Sterretjes
3. Besloten zitting: Voorstel van dading na gerechtelijke expertise (De Sterretjes)
4. Voorstelling PISO
5. Voorstelling De Wijnpers
6. Varia
7. Rondleiding De Wijnpers

1 Goedkeuring van de verslagen van 23 april en 30 april

De voorzitter gaat na of er nog opmerkingen zijn over de verslagen van de raadscommissies van 23 april en 30 april 2019. Er zijn geen opmerkingen. De verslagen worden goedgekeurd.

2 Voorstelling De Sterretjes

De voorzitter geeft het woord aan Liesbeth Costermans.

Liesbeth Costermans, directeur De Sterretjes, geeft een toelichting aan de hand van een PowerPoint. De presentatie wordt bij dit verslag gevoegd.

Jan Laeremans vraagt of er wachtlijsten zijn voor de school.

Liesbeth Costermans antwoordt dat er op dit ogenblik 5 wachtenden zijn.

De voorzitter vraagt of er een maximum aantal leerlingen per klas is ingesteld.

Liesbeth Costermans antwoordt dat dit niet het geval is, alleen per type en per schoolniveau zijn er volzette klassen mogelijk.

Jan Laeremans vraagt uit welke regio de leerlingen komen, en of dit uit de nabije regio is.

Liesbeth Costermans antwoordt dat dit veel breder gaat dan 10 kilometer, zeker voor leerlingen van het type 2 omdat het busvervoer van de school zeer ver gaat, er komen bijvoorbeeld ook leerlingen uit Erps-Kwerps.

De voorzitter vraagt of er leerlingen met de bus worden opgehaald in Erps-Kwerps.

Liesbeth Costermans antwoordt dat dit het geval is, omdat De Sterretjes de dichtstbijzijnde school is voor deze leerlingen, en dan is men verplicht om deze leerlingen op te halen. Voor leerlingen van het type 2 gaat het dus om een grote regio omdat De Sterretjes de enige school voor hen is in de verre omgeving.

Geertrui Windels vraagt wat er onder het type 'basisaanbod' valt.

Liesbeth Costermans antwoordt dat dit het type is dat aanleunt bij het basisonderwijs. Na 2 jaar is er voor deze leerlingen een evaluatie om te kijken of zij kunnen terugstromen naar het gewone onderwijs.

Jan Laeremans heeft een vraag over het schoolgebouw. Is er bij de nieuwbouw een optie voorzien om – vergelijkbaar met het Provinciehuis – nog bij te bouwen?

Liesbeth Costermans antwoordt dat men deze optie niet voorzien heeft en geeft het woord aan Jan Vanluchene.

Jan Vanluchene, architect dienst Gebouwen, antwoordt dat het budgettair niet mogelijk was om deze optie te voorzien.

Jan Laeremans merkt op dat het initieel de bedoeling was om een klimaatneutraal gebouw te voorzien, maar dat dit te duur bleek. Men heeft dan geopteerd voor een lage energie-gebouw, en hij vraagt naar de stand van zaken na 1 jaar. Na een volledig jaar energiegebruik vraagt hij zich of de school reeds kan inschatten of het energieverbruik correspondeert met de verwachtingen dat men erg weinig energie zou nodig hebben.

Liesbeth Costermans antwoordt dat de school dit gunstig geëvalueerd heeft, het klopt dat men zeer weinig energie nodig heeft.

De voorzitter vraagt of er nog delen van het gebouw zijn waar uitbreiding mogelijk is door delen neer te halen.

Jan Vanluchene antwoordt dat de provincie zich aan de budgettaire marge heeft gehouden, en geen extra uitbreidingen heeft voorzien.

De voorzitter gaat na of er nog vragen zijn.

Ella De Neve vraagt wat het voordeel is van een provinciale school.

Liesbeth Costermans antwoordt dat De Sterretjes als provinciale school uniek is voor type 2, wat voordelen gaf bij de oprichting van de school: er was geen hoge opstartnorm. Type 2 wordt niet aangeboden in Hoegaarden, Hoegaarden heeft type 9. Een troef is ook de samenwerking met het PISO omdat de 2 scholen samen op één grote site zitten.

Jan Boon, diensthoofd dienst Onderwijs, antwoordt dat de kans om De Sterretjes in de markt te zetten ligt in deze uniekheid voor type 2. De school heeft hiervoor de expertise in huis. Er zijn wachtlijsten en dit is jammer, maar het is ook een teken dat de aanpak werkt.

Ella De Neve vraagt of er vanuit de provincie extra personeel is ingezet in de scholen.

Liesbeth Costermans antwoordt dat dit niet het geval is.

Bart Nevens, gedeputeerde, antwoordt dat de technische expertise en ondersteuning door de provincie gedeeld wordt met De Sterretjes. Het vervoer wordt op Vlaams niveau georganiseerd, dit is een Vlaamse aangelegenheid en het aanbod hiervan is voor alle scholen en netten hetzelfde. De leerkrachten worden betaald door de Vlaamse overheid.

Gunther Coppens vraagt hoeveel uren van De Sterretjes nog ten laste zijn van de provincie. De subsidiëring gebeurt immers in de vorm van een pakket uren. Hij vraagt of De Sterretjes met het aantal voorziene uren in dit pakket toekomen.

Liesbeth Costermans antwoordt dat er vanuit de provincie nog 11 uren beleidsondersteuning zelf voorzien moeten worden.

Gunther Coppens heeft een vraag over het capaciteitsprobleem. Hoe wordt er hieromtrent met andere netten samengewerkt? Indien een kind in een bepaald type bv. niet binnen geraakt, worden er dan andere scholen gecontacteerd, en werkt dit?

Liesbeth Costermans antwoordt dat men dan inderdaad contact met elkaar opneemt, er is onderlinge collegialiteit om kinderen door te verwijzen.

Gunther Coppens vraagt of De Sterretjes hieromtrent ook samenzit met de stad.

Liesbeth Costermans antwoordt van wel, maar dat dit dan niet met het buitengewoon onderwijs is. Maar de school laat niet na om de telefoon op te nemen en bij andere scholen te kijken of er plaatsen zijn.

Tie Roefs vraagt naar het project om vanuit de eigen expertise andere leerkrachten in reguliere scholen te ondersteunen. Loopt dit nog?

Liesbeth Costermans antwoordt van wel.

De voorzitter gaat na of er nog vragen zijn. Er zijn geen verdere vragen. Het agendapunt wordt afgesloten.

3 Besloten zitting: Voorstel van dading na gerechtelijke expertise (De Sterretjes)

De voorzitter, sluit de openbare zitting.

De raadscommissie bespreekt het dossier 'Voorstel van dading na gerechtelijke expertise' in besloten zitting.

Advies: het agendapunt werd door de commissie besproken en wordt ongewijzigd voorgelegd aan de provincieraad.

4 Voorstelling PISO

De voorzitter heropent de openbare zitting.

De voorzitter vermeldt dat de directeur van het PISO afwezig is wegens ziekte. Het agendapunt zal vandaag niet aan bod komen. Ze stelt voor om de voorstelling tijdens een latere raadscommissie te laten plaatsvinden. Het agendapunt wordt afgesloten.

5 Voorstelling De Wijnpers

De voorzitter geeft het woord aan Lut Lambert.

Lut Lambert, directeur van De Wijnpers, geeft een toelichting aan de hand van een PowerPoint. De presentatie wordt bij dit verslag gevoegd.

Tie Roefs vraagt om het doorlichtingsverslag van de school ook te bespreken.

Lut Lambert overloopt het doorlichtingsverslag, dit is ook terug te vinden in de bijgevoegde presentatie.

Tie Roefs vraagt waaruit de herstelgerichte aanpak bestaat, en of alle leerkrachten hiervoor zijn opgeleid.

Lut Lambert antwoordt van wel. Er werden workshops en pedagogische studiedagen rond georganiseerd, en dit werd ook opgenomen in de visietekst van de school. Het is een manier van aanpak die bij ieder conflict telkens opnieuw wordt gehanteerd. Als de school merkt dat een leerkracht hier niet in thuis is, wordt dit ook persoonlijk per leerkracht opgevolgd, bv. in een functioneringsgesprek. Deze aanpak vraagt van de leerkrachten immers ook een bepaalde instelling.

Tie Roefs geeft een voorbeeld van een conflictsituatie waarbij een leerling in een vuilbak iets in brand steekt, en vraagt hoe deze situatie dan zou worden aangepakt.

Lut Lambert antwoordt dat er dan een afgesproken procedure is die men volgt. Er is een noodnummer waarnaar gebeld kan worden, zodat men direct kan ingrijpen op het incident zelf. De leerling wordt uit de klas verwijderd. De leerkracht lost de situatie in de klas op en roept hulp. Na een dergelijk incident is er ook altijd een terugkoppeling met de leerkracht en met de leerling, zodat de leerling beseft wat er fout gegaan is en naar de leerkracht toe excuses kan aanbieden. De leerling krijgt een sanctie die verband houdt met de daad. In geval van bv. vandalisme zal deze leerling tijdens de middagpauze of na de schooluren iets moeten doen om bij te dragen aan een goed schoolklimaat, zoals de toiletten poetsen of graffiti verwijderen.

De voorzitter vraagt of de klas in het kader van de terugkoppeling ook wordt benaderd. Deze leerlingen zijn immers ook getuige van de situatie.

Lut Lambert antwoordt van wel. Dit maakt deel uit van de aanpak, de klasgroep en de leerkracht worden betrokken zodat we samen vooruit kunnen. Het is soms complex maar het werkt.

De voorzitter gaat na of er nog vragen zijn.

Louis Tobback vraagt of de school volzet is.

Lut Lambert antwoordt van wel.

Louis Tobback vraagt dat als iemand in dat geval toch een opleiding tuinbouw wil volgen, waar deze leerling dan terecht komt.

Lut Lambert antwoordt dat er een gezamenlijk aanmeldsysteem over de netten heen is met zowel de katholieke scholen, de GO-scholen als de provinciale scholen.

Louis Tobback herformuleert zijn vraag en wil graag weten waar er nog tuinbouwopleidingen worden aangeboden.

Lut Lambert antwoordt dat dit in Vilvoorde, Mechelen en Sint-Truiden is.

Louis Tobback stelt vast dat er een tekort is aan aanbod in de provincie.

Lut Lambert bevestigt dit. De school wil daarom graag extra vaklokalen bouwen voor de tuinbouwafdeling, maar door vertraging in het dossier hierover is dit niet gelukt. Anders had men in september 2019 9 extra vaklokalen gehad. Dit is bijzonder jammer.

Louis Tobback merkt op dat men dan moet nadenken wanneer men technische opleidingen promoot.

Lut Lambert zegt dat dit zo is. Er zijn vanuit Vlaanderen extra capaciteitsmiddelen gekomen, maar die zijn pas begin 2019 toegekend. Er is een taskforce opgezet met de verschillende netten in Leuven om de middelen te verdelen op basis van de bouwplannen die de schoolbesturen konden voorleggen, maar de beweging komt te traag op gang. Op basis van de demografische evolutie was deze situatie eigenlijk al lang te voorspellen en gekend. Maar de realisatie van de nodige projecten gebeurt te traag om aan de groeiende nood tegemoet te kunnen komen.

De voorzitter verwijst naar het dossier '*Huur van containerklassen voor de campus Wijnpers om capaciteitstekort op te vangen: goedkeuring van het bestek, de voorwaarden en wijze van gunnen*' dat eerder aan bod kwam op de raadscommissie Regionaal Beleid, en vraagt of de containerklassen hiervoor bedoeld zijn.

Lut Lambert antwoordt dat de containerklassen er zijn om het leerlingenaantal op te vangen, maar dat het om slechts 4 containers gaat. Terwijl het plan was om 9 nieuwe lokalen te hebben.

Tie Roefs vraagt of leerlingen die zich in de 1ste graad inschrijven er al een zicht op hebben of ze land- en tuinbouw willen doen, uitgaand van de brede eerste graad.

Lut Lambert antwoordt dat de eerste graad een brede graad is, die bestaat uit 27 uren basisvorming die in alle scholen dezelfde zijn, maar met een optie van 4 uren die de school zelf mag invullen. De Wijnpers kiest ervoor om deze 4 uren in te vullen in functie van de interesse in de bovenbouw.

Tie Roefs merkt op dat het dus belangrijk is voor leerlingen die in de 2de graad land- en tuinbouw willen volgen om al in de eerste graad naar De Wijnpers te komen.

Lut Lambert zegt dat dit klopt. Veel leerlingen weten al dat ze in de richting tuinbouw willen, dus vooral voor de leerlingen zélf is dit erg belangrijk.

Tie Roefs vraagt hoeveel leerlingen er in de 2de graad extra bijkomen en hoeveel er uitstromen.

Lut Lambert antwoordt dat die cijfers bestaan maar dat ze deze nu niet meteen kan meegeven. Het is een beweging die ieder jaar anders ligt. De meeste van de leerlingen die hier beginnen, stromen wel door. Maar er zijn bv. ook binnenstromers met een B-attest vanuit een andere school, die beslissen om dan 'maar' naar het TSO of BSO te komen. Dit is het jammere aan het watervalsysteem en dit is een foute insteek.

Tie Roefs vraagt of het doel is om dit met de matrix op te lossen.

Lut Lambert antwoordt van wel. De Wijnpers wil dit opentrekken en het studieaanbod organiseren in de interessedomeinen kunst, land- en tuinbouw of techniek-STEM, en binnen deze richtingen zowel de theoretische als de meer praktisch gerichte opleidingen aanbieden. Zo wil de school het mogelijk maken om leerlingen in dezelfde school binnen 1 interessegebied te laten doorstromen. Maar het probleem verschuift: de wachtlijsten zijn zich in het 3de jaar aan het opbouwen. Er zijn wachtlijsten voor het 3de jaar beroeps, het 3de jaar KSO en het 3de jaar TSO, dus bij de start van de 2de graad.

De voorzitter zegt dat De Wijnpers voor land- en tuinbouw de enige aanbieder is. Ze vraagt of dit voor STEM-richtingen ook het geval is.

Lut Lambert antwoordt dat de school voor STEM-richtingen niet de enige aanbieder is, maar De Wijnpers vult STEM wel zeer technisch en toepasselijk ingericht in.

Louis Tobback wenst dat in het verslag wordt opgenomen dat wanneer de provincie enerzijds Streekproducten promoot die dikwijls tuinproducten zijn zoals fruit, witloof of hop, en wanneer er anderzijds nood is aan technische opleidingen waarbij de verschillende regeringen aanmoedigen om uit het watervalsysteem te geraken, dat de provincie in het kader van haar algemene opdracht dan moet nadenken dat indien men het onderwijs wil uitbreiden, men dan naar de regio's Aarschot, Diest en Scherpenheuvel-Zichem moet kijken. Dit zou een uitstekend idee zijn. Daar zou de provincie een groot aantal jongeren kunnen aanspreken, en men zou daar niet in concurrentie zijn vermits daar geen scholen in een dergelijke branche zijn. Als wij het als provincie niet doen, doet niemand het.

Geertrui Windels wenst in dit opzicht ook te wijzen op de regio Halle.

Gunther Coppens antwoordt dat het sympathie wekt om te denken aan een scholenuitbreiding, maar dat er dan Vlaamse middelen moeten komen.

Louis Tobback merkt op dat raadslid Gunther Coppens daar dan mee voor moet zorgen.

Gunther Coppens wenst dat aan het verslag wordt toegevoegd dat het interessant zou zijn om naar het centrale aanmeldregister te kijken. Hij vraagt hoeveel kinderen er effectief op de wachtlijst stonden.

Lut Lambert antwoordt dat het gaat om 12 kinderen voor 1a en 18 kinderen voor 1b op de populatie van de school.

Louis Tobback wil erop te wijzen dat het in de algemene politiek kadert om te zeggen dat we niet allemaal geneesheer of advocaat moeten worden, maar dat je ook in een technische richting kan gaan. Zijn opmerking past in dit opzet, en in dat van de promotie van de Vlaams-Brabantse streekproducten. Ter bestrijding van het watervalsysteem zou een vestiging in bv. Diest niet slecht

zijn. Als men ervoor kiest om iets te promoten omdat er behoefte aan is, moet men een opleiding aanbieden.

Gunther Coppens antwoordt dat het watervalsysteem met meer factoren te maken heeft dan enkel met het aanbod. Hij merkt op dat het aanmeldregister wel mogelijkheden biedt. 98% van de kinderen in de omgeving van Halle-Vilvoorde heeft de school van zijn 1ste keuze.

Lut Lambert antwoordt dat er op 20 mei een crisisvergadering geweest is met ouders die geen school van voorkeur hebben en zich gedupeerd voelen. Er zijn 116 leerlingen die geen school van voorkeur hebben. 88,6% van de leerlingen in Leuven kregen de 1ste school van voorkeur toegewezen, als men ook de 2de en 3de keuze meetelt, komt men ongeveer aan 90%.

Louis Tobback merkt op dat het voor hem geen probleem is dat er een studie wordt gemaakt over het feit of het aanmeldregister zinvol is.

Tie Roefs merkt op dat ze enigszins verbaasd is dat raadslid Gunther Coppens zich geroepen voelt om een bijkomende school op provinciaal niveau te organiseren.

Gunther Coppens zegt dat raadslid Tie Roefs te snel conclusies trekt. Hij vindt het nuttig om door deze cijfers 1) te kunnen zien hoeveel kinderen toegang hebben tot het onderwijs van hun keuze en 2) ook op Vlaams niveau te kijken of men daar de middelen heeft om een dergelijk systeem te realiseren.

Tie Roefs merkt op dat zich dan ook de vraag stelt naar de inrichtende macht die het onderwijs organiseert en of die dan nog de provincie moet zijn.

Gunther Coppens antwoordt dat men ook moet kijken naar de spreiding van de landbouwscholen. In West-Vlaanderen en Oost-Vlaanderen hebben ze er 5, Vlaams-Brabant heeft er 3, Limburg heeft er 2. Het is ruimer dan dat. Het is een grote niche binnen het onderwijs, maar een niche met vraag. Het is niet onnuttig om de oefening te maken. Maar volgens hem is dit nog een andere vraag dan de vraag naar ‘wie doet wat’.

Tie Roefs vermeldt dat het terecht is dat raadslid Gunther Coppens dit een Vlaamse aangelegenheid noemt en verwijst naar KOGEKA te Geel, een landbouwschool. Men zit met een dubbele uitdaging, namelijk enerzijds de instroom en anderzijds het moment dat leerlingen de overstap maken naar de 2de graad.

Gunther Coppens vermeldt dat de cijfers van het aanmeldregister daarom interessant zijn. 98% van de leerlingen in de omgeving van Halle heeft de school van zijn 1ste keuze, ook al werd er gekampeerd tijdens de inschrijvingen.

Geertrui Windels merkt op dat er binnen de Vlaamse administratie van onderwijs de laatste jaren zeer intens gewerkt wordt rond het onderzoek naar capaciteit. Hierrond wordt dus reeds gewerkt.

Lut Lambert zegt dat er stemmen opgaan voor een Vlaams aanmeldsysteem. Er zijn zogezegd tekorten in Leuven, maar men mag niet vergeten dat er bv. dubbels zijn met het aanmeldsysteem van Tervuren, Aarschot en Hoegaarden. In feite moet dit ruimer bekeken worden om een juist beeld te verkrijgen.

De voorzitter stelt voor om het agendapunt af te sluiten en gaat na of er nog vragen zijn. Er zijn geen verdere vragen. Het agendapunt wordt afgesloten. De voorzitter stelt voor om de variapunten nog te behandelen, gevolgd door een broodjeslunch beneden en de rondgang.

6 Varia

Jan Boon vermeldt dat Paulette Wouters, directeur van het PISO, niet aanwezig kon zijn wegens ziekte. Zij stuurde geen vervanger vermits zij de raadsleden graag zelf te woord staat. Hij stelt daarom voor om in het najaar een raadscommissie op verplaatsing te organiseren in Tienen, waar dan een

bezoek aan de Sterretjes en aan het PISO kan plaatsvinden. De presentatie door de directeur zal dan kunnen gebeuren.

De voorzitter vermeldt dat de volgende raadscommissie op 28 mei 2019 onder voorbehoud van agendapunten niet zal doorgaan.

De voorzitter vermeldt dat de raadscommissie Regionaal Beleid 2 maal per jaar aansluit op de Raad van Bestuur van POM Vlaams-Brabant. Normaal gezien hebben zij 1 uur de tijd nodig. In 2019 zal dit het geval zijn op de raadscommissie van 25 juni. De voorzitter stelt voor om op 25 juni met de raadscommissie te starten om 13u, gevolgd door de Raad van Bestuur om 14u. Mogelijks zal er een toelichting door de dienst Economie zijn op deze raadscommissie. Een uitnodiging en agenda volgen nog.

Tie Roefs vermeldt dat ze tijdens een volgende raadscommissie in juni of september met betrekking tot de focusregio's graag een gedetailleerde toelichting en verslag wenst te ontvangen over Rhein-Neckar, Zuid-Zweden en Chengdu.

7 Rondleiding De Wijnpers

Na een broodjeslunch krijgen de aanwezige raadsleden een rondleiding van Lut Lambert op de schoolsite, met gelegenheid om vragen te stellen over de school. Deze eindigt omstreeks 14u20.

Datum volgende vergadering	25 juni 2019 (28 mei gaat onder voorbehoud van agendapunten niet door)
Einduur van de vergadering	14:20 uur

De secretaris, De voorzitter,

Jolien T'Syen Lucia Dewolfs